

Ingeniería ambiental, una facultad de resultados

Leydi Latorre Quintana

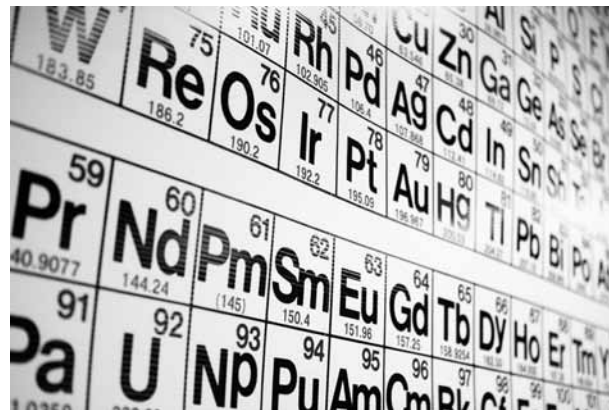
Estudiante de Ingeniería Ambiental, Universidad Antonio Nariño, Bogotá D.C.

La Facultad de Ingeniería Ambiental plantea diversas herramientas educativas para la adecuada formación de los estudiantes en el ámbito teórico y práctico basada en las necesidades que tiene un profesional de dicha categoría. El procedimiento planteado semestralmente consiste en una serie de actividades básicas para cada asignatura, al igual que posibilidades extra curriculares que son de gran provecho y satisfacción para los alumnos.

Ejemplo de ello es la metodología aplicada por la mayoría de los docentes de la Facultad, donde se requiere una aproximación clara y estructurada de los conceptos y temas a de-

sarrollar, así como las capacidades para solucionar las problemáticas reales que posteriormente se confrontarán.

El enfoque educativo del programa académico contempla prácticas mediante visitas empresariales como las que se llevaron a cabo en Medellín (primer semestre de 2009) y Bucaramanga (segundo semestre de 2009), al igual que la salida técnica desarrollada en la granja experimental de Usme. Dichas gestiones reafirmaron los procedimientos vistos en las clases y aclararon proceder y parámetros a la hora de ejecutar algunos diagnósticos, por lo cual los estudiantes hacen énfasis en la programación de actividades similares para semestres venideros.



Cabe resaltar el aporte de la decanatura y el grupo de docentes encargados de los procesos académicos efectuados para el año 2009 como: El equipamiento del laboratorio ambiental, el fortalecimiento de los semilleros de investigación y el ciclo de conferencias, entre otros, tienen un impacto positivo y concreto en la formación profesional de los alumnos, quienes agradecen el esfuerzo y la efectividad de dicho proceso y adquieren un compromiso real para optimizar la calidad de la Facultad.