

Acreditación "Objetivo de todos"

Natalia Castro

Secretaria de la Facultad de Ingeniería Ambiental.

La acreditación enfocada en el nivel superior universitario, consiste en incorporar a las universidades, una cultura de calidad en cada uno de sus procesos, a fin de garantizar su misión institucional, que conlleve a la formación de futuros profesionales y ciudadanos capaces de afrontar las demandas del presente siglo.

Contar con la acreditación de un programa académico implica el reconocimiento, nacional e internacional de dicho programa y de la institución por su excelencia, permitiéndole a esta mostrar a la sociedad en general el grado de compromiso que tiene con la formación de sus estudiantes, con la idoneidad con que sus egresados afrontan su profesión, y con la contribución efectiva al desarrollo nacional.

De igual manera, para los estudiantes, egresados, docentes y administrativos, pertenecer a un programa acreditado es, como estudiante: sentir que su esfuerzo por su formación está siendo reconocido por los sectores académicos y económicos del País; como egresado: es estar respaldado por la calidad de los conocimientos adquiridos en un programa y en una institución reconocida oficialmente por sus realizaciones académicas; como profesor: es la satisfacción de tener el reconocimiento institucional y de la sociedad por la labor desarrollada; como administrativo: es mostrar que la contribución a la calidad de la tarea encomendada por la sociedad es significativa.

La calidad educativa se traduce como un servicio que se presta a quienes se benefician de la misma, es decir alumnos, padres de familia, y empleadores, pero también son bene-



ficiarios los docentes, el personal administrativo y directivo de las Instituciones educativas.

Hoy en día la evaluación y acreditación son términos protagónicos cuando se habla de calidad educativa. uno de los grandes desafíos que enfrenta la educación superior, es elevar la calidad de la misma, por lo que, las autoridades educativas, han propuesto procesos permanentes de evaluación con este fin.

Con estos mecanismos se pretende hacer más eficiente el sistema educativo y a las instituciones que lo integran.

La necesidad de lograr una mayor calidad en los procesos y resultados de la educación es una inquietud planteada en la actualidad, hasta el punto de considerar que la calidad es un atributo imprescindible de la propia educación, por lo cual todas las instituciones están en búsqueda de la calidad educativa.