



La *Revista Papeles*, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Antonio Nariño, tiene como política la difusión del conocimiento producido en el campo de la educación. Sin embargo, teniendo en cuenta que éste se inscribe en uno más amplio, a saber, el de las ciencias sociales y humanas, y que se nutre de modo insoslayable de su devenir, de los cuestionamientos, constructos teóricos o conceptuales, etcétera, que en dichas ciencias se suscitan, es también un objetivo claro de nuestra revista el publicar productos que provienen de la labor investigativa en las ciencias del lenguaje, las ciencias sociales o la literatura.

Una de las preocupaciones sobre las que gira la discusión académica en el campo educativo es el establecimiento de fronteras que lo delimiten como ciencia autónoma, con problemáticas y métodos de investigación propios, y conceptos auténticos. Un trabajo arduo que se ha visto, en cierto modo, *recompensado* con el auge de Maestrías y Doctorados en Educación, o con revistas científicas dedicadas a la difusión de sus productos de investigación. De otro lado, es claro que los fenómenos educativos emergen en contextos socioculturales y políticos específicos –que lo *ubican* más allá de las “fronteras de la escuela”–, además de que tienen como derrotero, de ninguna manera circunstancial, el acompañamiento de disciplinas sobre las cuales se discurre en el mismo saber en cuestión. Es, por tanto, un asunto de rigor, pero también de producción de sentido relevante –es decir, de producción de nuevos referentes que sean importantes para interpretar y, por qué no, transformar las prácticas– el que la mirada que parte de la cada vez más sólida disciplina educativa pueda comprometerse en un diálogo interdisciplinario con

aquellas ciencias que siempre han sido y serán sus hermanas, tanto para interrogar las dinámicas socioculturales como para fortalecer constructos teóricos y académicos específicos, cuestión esta última que muchas veces se considera, precisamente y sobre todo desde el campo educativo, ineficiente y pretenciosa –por apriorística y academicista (algo que no alcanzamos a discutir en este espacio)–, pero que, en últimas, contribuye, también insoslayablemente, a ampliar las posibilidades para interrogar las prácticas.

La Revista Papeles se destaca, entonces, por una labor que tiende a fortalecer el diálogo interdisciplinario mencionado arriba, ya difundir productos de investigación que contribuyan al mismo. El número 4 de la Revista cuenta con artículos que discurren sobre problemáticas claramente inscritas en la indagación educativa, por ejemplo, sobre la deserción académica y las habilidades de pensamiento que se pueden desarrollar a través de un proyecto de intervención en lectura y escritura; otra propuesta presenta los resultados de una investigación que se pregunta por las disposiciones normativas de nuestro país para la educación emocional en los niños de preescolar. Asimismo, también presentamos artículos que discurren desde saberes específicos: el primero de ellos versa sobre una investigación acerca de los derroteros que marcaron la literatura de viajes en la primera mitad del siglo xx; otro presenta los resultados de un trabajo etnográfico, realizado en la localidad de Kennedy, sobre las peleas de perros y los eventos lingüísticos que allí tienen lugar; otro artículo propone un plan integral de atención al desplazamiento, partiendo del cuestionamiento a las políticas públicas sobre redes sociales, y analizándolo desde de la mirada que plantea la teoría de la complejidad. Un artículo que también debemos mencionar es el que proponen nuestros invitados de la Universidad de Sonora, México, y que, circundando la teoría sociológica de Pierre Bourdieu, se pregunta por los hábitos de lectura de los docentes de dicha universidad. Finalmente, este número cuenta con un artículo que expone una discusión sobre 30 colombianismos que aún no han sido incluidos en el Diccionario de la Real Academia de la lengua (DRAE).

Para nosotros es muy gratificante poder presentar este número 4 de la Revista Papeles a nuestros lectores, e invitarlos a participar en la próxima convocatoria. Sus propuestas las pueden enviar al correo electrónico: revista.papeles@uan.edu.co

Elizabeth Pinilla Duarte
Editora