

Este número de la revista Papeles de la UAN recoge diversos trabajos sobre el problema educativo de la comunidad colombiana, en particular hacemos una entrega con énfasis en esa Bogotá marginal cuyas necesidades educativas están vinculadas con varios aspectos axiales. Uno: la necesidad de construir capacidades en los sujetos para su desempeño como ciudadanos, como personas en grupos sociales y como sujetos partícipes del mercado laboral. Dos: la educación como necesidad para la construcción de vínculos sociales desde el individuo, la familia y sociedad en aras de la convivencia pacífica, solidaria y laboral. Tres: los vínculos entre el Estado y la empresa como entes acaparadores de los medios de producción; en este sentido, el modo como la educación tiende puentes o no en la dinámica de la construcción material e intelectual de la sociedad.

Desde las entrañas de estos trabajos, producto de investigaciones en algunas instituciones educativas de Bogotá, incluso con algunos colaboradores desde el exterior, la revista Papeles ha recogido trabajos aplicados desde diversas áreas del conocimiento en busca de soluciones con énfasis en la educación, de problemas no solo de aula, sino de la comunidad en general. Esta apuesta entre problemas, reflexión y proyecciones, intenta reivindicar el concepto y alcance mismo del concepto de educación. Y en este camino, se busca un diálogo de ida y vuelta entre el quehacer de los educadores y su impacto sobre la sociedad, desde el aula como desde otras instancias de reflexión; igualmente, hacia el aula y hacia el conjunto de la sociedad misma. Nos ocupa entonces en esta entrega “La reflexión desde el aula sobre la Bogotá marginal”

Esta convocatoria busca sensibilizar a la academia y en particular a las Facultades de Educación sobre la necesidad y la posibilidad de encontrar caminos que desde el aula puedan aportar de un modo concreto para concebir la reflexión educativa desde una perspectiva integral entre la docencia y sus reales posibilidades de un quehacer transformador del entorno. Se busca mostrar vasos comunicantes entre la actividad docente, desde el hacer pedagógico y sus responsabilidades para dar cuenta de las fragmentaciones sociales y sus relaciones estructurales-estructurantes entre las falencias educativas de los sujetos en relación con sus posibilidades de ocupar un lugar en el mundo; pero al mismo tiempo, se busca mostrar esos mismos vasos rotos entre el mundo y su incapacidad para crear los ambientes justos, eficientes y libres donde los ciudadanos puedan desarrollar su vida plena.

Enrique Ferrer-Corredor