



Diálogos

Mujer y Ciencias Básicas: una brecha cada vez más delgada

Daniel Llamosa

Facultad de Ciencias
Universidad Antonio Nariño
dllamosap@uan.edu.co

Valentina Serna

Publicista,
Mag. psicología del consumidor
valentina.sernah@konradlorenz.edu.co

“El trabajo de una mujer científica es muy interesante, pero los trabajos de muchas mujeres científicas juntas sacarán nuestro país adelante con mucha más energía.”

Ángela Camacho, fundadora y directora de la
Red Colombiana de Mujeres Científicas

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la brecha de género en los sectores de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) disminuye cada año. A nivel mundial, la matrícula femenina casi se duplicó entre el año 2000 y 2014. Sin embargo, la presencia de mujeres en estos



campos sigue siendo muy baja. El informe del Foro Económico Mundial (WEF) del 2017 muestra que, si todo sigue como hasta ahora, la brecha de género tardará 100 años en cerrarse. Indica, además, que no es solo una cuestión de derechos; la economía de un país se reduce si no existe un apoyo hacia las mujeres. Con el fin de promover e incentivar la participación femenina en las áreas de ciencia y tecnología, la Asamblea General de Naciones Unidas, proclamó el 11 de febrero como el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

En 2019, el Gobierno Nacional Colombiano, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el WEF suscribieron un acuerdo de colaboración público-privado, para promover y garantizar la inclusión social de las mujeres en la fuerza laboral. Para disminuir la inequidad de las mujeres en STEM, la Red Colombiana de Mujeres Científicas trabaja activamente en políticas de género que ayudan a incentivar la participación de las mujeres en ciencias. Sin embargo, aún se evidencia una gran diferencia entre hombres y mujeres. Según la última convocatoria de Colciencias (2017), de 12.513 investigadores reconocidos, el 63% corresponde a hombres y el 37% a mujeres.

La Red Colombiana de Mujeres Científicas es una institución fundada y dirigida por Ángela Stella Camacho, profesional en Física de la Universidad Nacional de Colombia. En 1977, adquiere el grado de Doctora de la Universidad Johannes Gutenberg en Mainz, Alemania Federal, convirtiéndose en la primera colombiana doctorada en física. Durante su trayectoria ha sido merecedora de múltiples reconocimientos, entre ellos, el premio nacional de la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia, razón por la que es considerada una líder por Colombia, para el movimiento de mujeres en Física.

Con el objetivo de conocer acerca de la labor de la Red Colombiana de Mujeres Científicas, Ángela Stella Camacho habla en la siguiente entrevista acerca de la inequidad en STEM y sobre la importancia de la participación de las mujeres en la ciencia:

UAN: ¿Cuál ente podría resolver los problemas de inequidad desde la academia?

AEC: *Las universidades, que son centro de construcción, centros de fortalecimiento; y tienen la obligación de irradiar el conocimiento necesario en Colombia.*

Sí necesitamos desarrollar una sociedad con conocimiento sostenible, se deben desarrollar las ciencias básicas, y por esto en Colombia se necesita un sistema nacional de ciencia y tecnología fuerte, que sea capaz de solucionar los vacíos entre las universidades y la sociedad, y en especial incluir la mujer en la ciencia.



UAN: ¿Por qué deberían participar las mujeres en temas de ciencia y tecnología?

AEC: Este es un tema que está siendo estudiado por las Naciones Unidas. Estas aseguran que la inclusión y la participación de las mujeres en el desarrollo de los países ha aliviado la pobreza. Es decir, necesitamos que en nuestro país la mujer participe en ciencia y tecnología para que se utilice todo su capital humano y, no solo menos del 50%, cuando tenemos un valioso capital humano que puede mejorar las condiciones en nuestro país.

Muestra de lo anterior, son las cifras que presenta el documento de Igualdad y Autonomía de las Mujeres, en la Agenda de Desarrollo Sostenible publicado por las Naciones Unidas: Alrededor del 50 % de la población en América Latina son mujeres, solo el 41 % conforman la fuerza laboral,

ganando en promedio un 16% menos que los hombres. Frente a esto, Ángela recuerda una frase de Valentina Tereshkova, la primera mujer cosmonauta: “Un pájaro no puede volar con una sola ala. El vuelo espacial humano no puede desarrollarse más sin la participación activa de las mujeres”.

UAN: ¿Qué obstáculos tienen las mujeres para alcanzar la equidad?

AEC: La falta de apoyo efectivo para el desarrollo, la falta de entrenamiento y oportunidad, la falta de acceso a ciencia y tecnología, la falta de acceso a programas de liderazgo, las creencias culturales que obstaculizan el desarrollo, los bajos niveles de autoconfianza y la baja confianza por parte de la sociedad; ya que aún, es mal visto el papel de una madre cuando trabaja.

UAN: ¿Cuál es el estado de la igualdad de género en América Latina?

AEC: El índice global de brecha de género, realizado por el Foro Económico Mundial, estudia la brecha de género en términos económicos (salarios y participación en empleos altamente calificados), en términos de

educación (acceso que tienen las mujeres en educación básica y superior), en términos de salud y política (participación gubernamental).

En América Latina, este índice se encuentra por encima del promedio y se sitúa en el 0.8 (en que cero significa desigualdad total y 1 significa paridad entre hombres y mujeres). El promedio mundial se encuentra en 0.7. ¡Vamos bien!...Si seguimos trabajando a este ritmo en América Latina, en 74 años se alcanzará la igualdad.

UAN: ¿Qué propuestas existen en Colombia para que más mujeres se interesen en estudiar ciencias básicas?

AEC: En la Red Colombiana de Mujeres Científicas tenemos un plan de trabajo. Trabajamos con las niñas en ciencia y tecnología; especialmente su motivación.

Para esto, existen talleres y eventos especiales para las niñas hasta bachillerato, hay un programa de tutoría y soporte para las que están haciendo un pregrado en ciencias, un proyecto de empoderamiento para las que decidieron hacer un doctorado y, hay una propuesta para políticas de género en ciencias en Colombia. La Red en Colombia se encuentra en 6 nodos, cada uno con un grupo de trabajo: Caribe, Centro, Eje

Cafetero, Llano, Pacífico Y Sur.

El informe más reciente de la UNESCO (datos de 2017), sobre la educación de las niñas y las mujeres en STEM, menciona que la educación en estas asignaturas puede proporcionar los conocimientos, habilidades, actitudes y conductas necesarias para crear sociedades inclusivas y sostenibles. Sostiene además que, las mujeres han avanzado mucho en su acceso a la educación y, cada vez más mujeres se inscriben en carreras que hace años eran mayormente masculinas. Sin embargo, la igualdad numérica no significa que se haya logrado la igualdad de oportunidades y reconocimiento. Por ejemplo: La biología y las matemáticas tienen ahora un predominio femenino en algunos países, pero, en el caso de la física y las ingenierías, las mujeres aún son minoría.

Finalmente, Ángela Camacho reflexiona frente al tema: “Teniendo más mujeres en el campo de STEM, la economía crece y generará un mejor desarrollo”.

Si desea mayor información puede visitar el sitio web de la Red Colombiana de Mujeres Científicas [<https://www.redcolombiana-mujerescientificas.org/>].



Ángela Stella Camacho, primera colombiana Doctora en Física. Foto: Daniel Llamosa.