



## De la difusión a la divulgación



Fotografía de Joaquín Valderrama.

**Joaquín Andrés Valderrama Rincón**

joavalderrama@uan.edu.co

Docente Facultad de Ciencias  
Universidad Antonio Nariño

**E**n la actualidad, la investigación es parte de la labor natural de la Universidad Antonio Nariño aunque constituye una tradición que viene desde tiempo atrás. A la fecha, la institución cuenta con 40 grupos de investigación, 38 de ellos reconocidos por Colciencias en diversas áreas del conocimiento. Cuenta además con once patentes concedidas. Este esfuerzo interdisciplinar y conjunto de la comunidad científica quedaría incompleto sin una correcta divulgación que contribuya a

**“La divulgación científica tiene éxito si, de entrada, no hace más que encender la chispa del asombro”.**

Carl Sagan

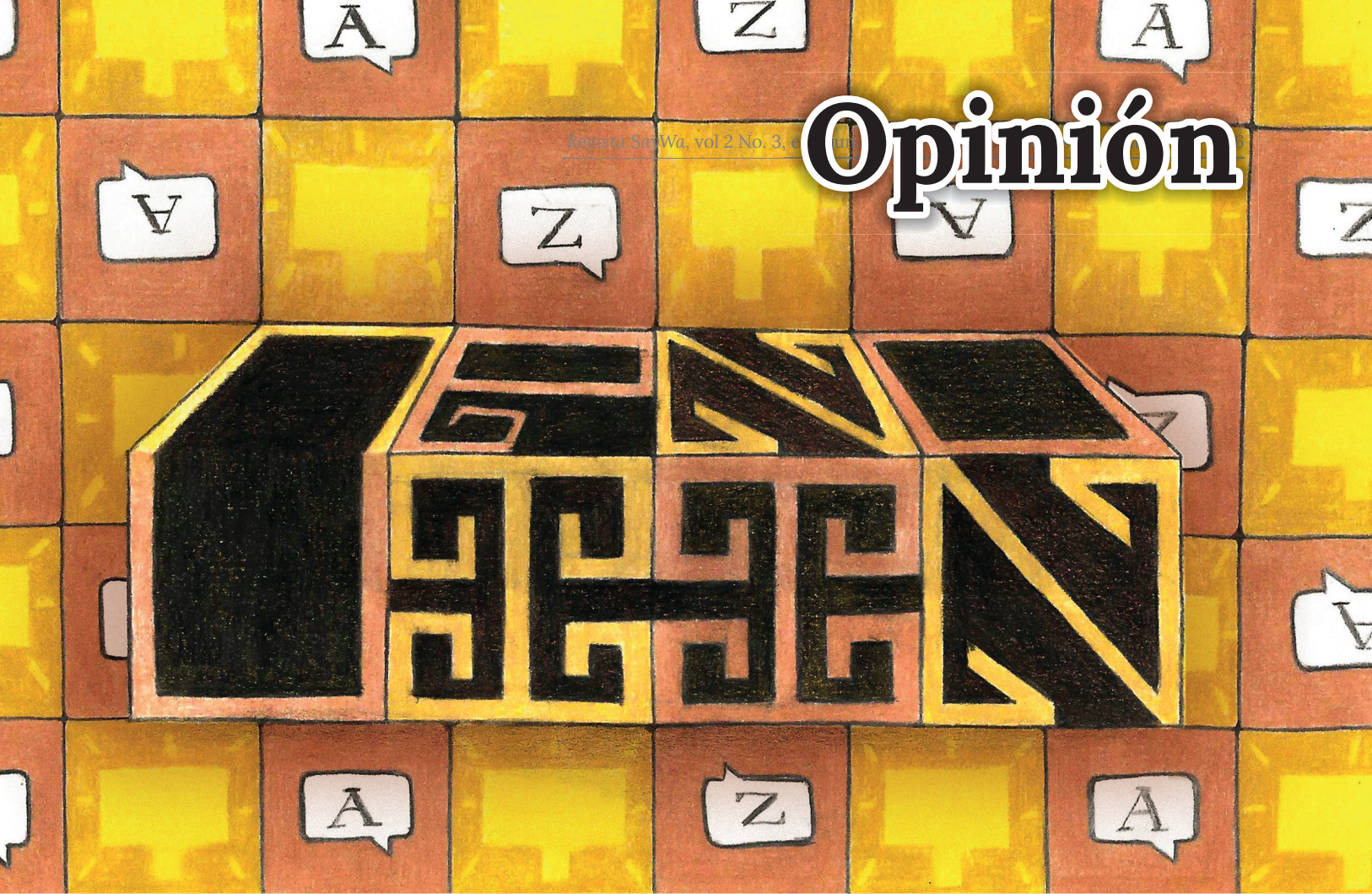
la democratización de este conocimiento, lo que conlleva a la generación de espacios de reapropiación social de los alcances del conocimiento generado.

La investigación científica se evidencia por medio de sus resultados por lo que hacerlos visibles se ha convertido en un reto permanente para la sociedad actual. La revista Saywa brinda un espacio fundamental en la divulgación de la investigación, más allá de la difusión como propagación del conocimiento

entre especialistas, esto es, un tipo de comunicación que contiene un conjunto de elementos o signos propios de un discurso especializado en cada área de trabajo. La divulgación, en cambio, abre un espacio que resalta la importancia del diálogo entre los académicos y el mundo, alejándose de la práctica usual de hacerlo exclusivamente entre pares. La universidad y el quehacer científico es mucho más que un recinto alejado de la sociedad, es parte dinámica y activa de ella, por lo tanto el diálogo debe estar presente. Es por esto que vale la pena resaltar esta loable labor de permitir la construcción de puentes entre saberes y seres humanos.

En esta edición, la revista *Saywa* tiene el gusto de brindarnos un acercamiento al pasado y la historia de la Universidad Antonio Nariño, junto a las vivencias de toda una vida dedicada a la educación en la sección diálogos con el profesor José Joaquín Valderrama, “Una vida de enseñanza”. Así mismo, nos invita a conocer el presente de la universidad a través de un científico que sigue dejando muy en alto el nombre de la institución, el profesor Cristian Buendía Atencio, “Un docente con interés investigativo”. Nos presenta también artículos científicos de interés general que incluyen una muestra del trabajo realizado por los grupos de investigación de la UAN, en temas referentes a péptidos aplicados al control del virus de papiloma humano; una reseña histórica de inteligencia artificial; tratamientos naturales para el virus del zika; nanopartículas en aplicaciones de diagnóstico; el impacto ambiental de las curtiembres; nanocompuestos de plata; especies reactivas de oxígeno; el teatro y la danza en los relatos de una ciudad; la educación bilingüe en clases de química y el acápite perteneciente al Cine-Foro UAN.

Esperamos que disfruten esta nueva edición de la revista y que esta lectura contribuya a seguir aumentando la curiosidad científica y a generar más inquietudes y preguntas que esperan ser respondidas por todos ustedes, en el quehacer científico diario.



## Acreditación: un camino hacia la excelencia



Fotografía de Joaquín Valderrama.

**Joaquín Andrés Valderrama Rincón**

Docente Facultad de Ciencias  
Universidad Antonio Nariño

[joavalderrama@uan.edu.co](mailto:joavalderrama@uan.edu.co)

La Universidad Antonio Nariño se origina en 1976. Desde entonces, hasta la actualidad, ha tenido como objetivo incrementar la cobertura de la educación superior en toda Colombia, garantizando una formación de calidad, y teniendo como pilares fundamentales la innovación y la investigación como herramientas para la integración, la prosperidad y la ilustración. Desde hace más de 4 décadas, la

UAN ha apostado por la generación de conocimiento de alta calidad, es por ello que desde hace varios años se ha venido trabajando en un proceso educativo bajo un modelo de autoevaluación y de mejora continua, garantizada desde los más altos estándares de calidad en educación superior, tanto a nivel nacional como internacional. En el año 2019, la Universidad Antonio Nariño sede Bogotá, tras varios años de trabajo bajo este modelo de mejora continua, fue reconocida como una de las instituciones de educación superior del país de alta calidad.

La acreditación de alta calidad constituye una forma de rendir cuentas ante el Estado y la sociedad sobre el servicio que presta una institución de educación superior. Se basa en una evaluación realizada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), teniendo en cuenta dos referentes principales: una autoevaluación realizada por la institución y un concepto externo realizado por pares académicos. Abarca la misión y el proyecto institucional, los procesos académicos, la investigación, la visibilidad nacional e internacional, el impacto social, los procesos de autorregulación, la planta física y los recursos financieros de la institución, entre otros.

La educación de alta calidad permite el reconocimiento de las cualidades de sus estudiantes y egresados, visibilizándolos como parte de los mejores en su quehacer profesional. Para los docentes constituye un paso adicional hacia unas mejores condiciones laborales, promoviendo el aumento de los profesores de tiempo completo con contratos anualizados y promoviendo una mejor visibilización y seguimiento de los estatutos docentes. Si bien hay muchos aspectos que podrían mejorar, la acreditación constituye un punto de partida muy sólido para

**“La calidad nunca es un accidente, siempre es el resultado de un esfuerzo inteligente.”**

**John Ruskin**

los procesos internos de mejoramiento institucional y sienta las bases para un análisis continuo que incluye a todos los actores que componen la institución.

El lograr este reconocimiento no es el final del proceso ni es la meta a la que se quiera llegar, es un paso más para el objetivo último, esto es, continuar y fortalecer los estándares de educación superior y garantizar la mejor formación. La UAN cuenta con las herramientas necesarias para persistir en su proyecto institucional y educativo, en respuesta a las necesidades sociales que plantea el país, con la mirada puesta siempre en el futuro y permitiendo la autoevaluación de todos nuestros estamentos, todo ello para favorecer siempre la mejora de estos.