



INTERNET DESDE ABAJO: RETOS OTROS PARA LAS NUEVAS MEDIACIONES Y LOS RECURSOS COMPUTACIONALES EN EDUCACIÓN/APRENDIZAJE

Rodríguez Camargo, Carlos Gabriel

Universidad La Gran Colombia. Facultad de Educación; Bogotá, Colombia - Universidad de Cundinamarca, Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas; Soacha, Colombia.
correo electrónico: cgrodriquezc@udistrital.edu.co

Resumen

Internet y las TIC han evolucionado en un contexto enmarcado en el exceso de información, la baja trazabilidad de textos y fuentes, los abusos de la manipulación y la sobreexposición, aspectos tales que terminan confundiendo a los internautas y les hace perder algunas veces las dimensiones de fondo entre lo contenido y el continente, afectando así su comprensión crítica de este *brave new world* virtual ocasionando serias consecuencias que se replican y se magnifican en lugares diferentes: justo hace unos pocos años han sucedido varios linchamientos de supuestos secuestradores de niños, causados por mensajes en redes sociales, en lugares tan distintos como México, India y Colombia, en un lapso de meses.

Palabras clave:

Internet, decolonialidad, educación, tecnología, cibercultura.

Abstract

Internet and ICT have evolved in a context framed by excess of information, low traceability of texts and sources, abuse of manipulation and overexposure, aspects that end up confusing Internet users and sometimes making them lose dimensions of background between content and continent, thus affecting their critical understanding of this brave new virtual world causing serious consequences that are replicated and magnified in different places: just a few years ago, several lynchings of alleged kidnappers of children, caused by messages on social networks, in places as different as Mexico, India and Colombia, in a span of months.

Kew words:

Internet, decoloniality, education, technology, cyberculture.

Introducción

Muchas reflexiones, difundidas en distintos escenarios de información/conocimiento, mediante herramientas de posicionamiento diversas que van desde la viralización a la citación académica, incluso, y que abarcan posturas como la hecha por Eco hablando de la letrinización de las redes y la idiotización de sus usuarios (RT, 17/06/15) o la naturaleza esféricamente colonial de lo computacional (Sayd, 2016), terminan configurándose como atractores que acumulan una cantidad ingente de contenidos en la esfera de influencia de esos imaginarios generalizados que están asociados a la vanalización, a la desechabilidad y a la indigencia de las redes computacionales, sus contenidos y sus territorios. No obstante y haciendo referencia al funcionamiento de la comunicación humana en lo que atañe a los sesgos cognitivos, las falacias lógicas, el anonimato y la

mecánica del rumor, lo que se está estableciendo en estos contextos virtuales es un efecto de amplificación y aceleración de estos fallos de interpretación, que se hace urgente y necesario atender para los usuarios del común en sus particularidades y diversidades, tanto como para los educadores sociales, formales e informales.

Metodología

No hay una metodología particular porque este ejercicio es producto de la reflexión crítica del contexto educativo formal, informal y no formal.

Resultados y análisis

Las políticas de protección ambiental permitirán mejorar la usabilidad de los insumos y la relación de software / hardware, constituyendo un modo de pensar/sentir que podría a los programadores en un estado de conciencia que estaría en sintonía con principios más altos que los del canibalismo del mercado, en las esferas empresariales, o las sumisas supervivencias subalternas de los freelancers y los empleados asalariados.

Una buena práctica para la investigación viene del proceso de simplificación de los modelos de información; la sustitución de la conectividad – el problema por excelencia de las regiones rurales de los países periféricos – por el almacenamiento y procesamiento off-line de materiales, al igual que el recurrir a recursos computacionales que están más allá de Internet. De la mano de esta simplificación de modelos de conectividad tiene que venir una consistente unificación de términos multilingües y multiculturales, una base de conocimientos “en lo global, desde lo local” que trascienda los imaginarios de colonialismo lingüísticos y permita una comunicación amplia entre sectores críticos en la mayoría de sociedades modernas.

La asunción de filosofías inspiradas en el modelo del open source que usa procesos de licenciamiento libre, basado en el compartir derechos y deberes de desarrollo. En este modelo surge la idea del common content de Lawrence Lessig de la Universidad de Stanford, que usa el neologismo de copyleft, en contraposición al copyright, que traducido literalmente sería un derecho de copia, una reserva del derecho de copiar algo; de forma opuesta, copyleft, se traduciría como copia dejada, copia dada, el brindar el contenido de forma libre para todos. Obviamente no es una liberación sin restricciones, es una manera de compartir con reglas basadas en el respeto instituido por la comunidad y por el respaldo de una ley, salvando así problemas de orden legislativo internacional.

Conclusiones

Estos modos complejos de lectura de redes termina en la mecánica del *crowdreading*, que tampoco es una manera nueva de hacer las lecturas sino una de las más antiguas y tradicionales, fundada en las comunidades de sentido/argumentación que combinan sabiamente los saberes emocionales, intelectuales, políticos e históricos; ellos sí comprometidos con la presencia histórica y la situación territorial de sus aportes al di-verso que interpela al uni-verso, con ejercicios críticos interesantes de lectura de medios (Fernandez y Ramírez, 2018). Estas serán las más importantes habilidades de localización, selección de información, análisis y evaluación (Hargittai, 2006).

Finalmente, la asunción de procesos de simplificación (De Bono, 1998) y la constitución efectiva de *Think Tanks* contrahegemónicos y multiculturales, basados en instrumentos de comunicación de tiempo real que sean capaces de soportar acciones de hacking, sin soportarse en un cuerpo de dogma conceptual sino en un cuerpo de metodologías y técnicas que sean sólidas y claras. Por demás, las distintas acciones de comunicación comunitaria, de educación popular, de investigación situada, de acciones políticas efectivas en los territorios, deberán escalar su quehacer hacia los escenarios de la circulación amplia, que no es la divulgación masiva ni el posicionamiento de discursos mediáticos, sino la difusión ampliada de contenidos que podrán ser interpretados por pares que, en contextos adversos, puedan encontrar sus voces representadas en unos críticos más allá de sus fronteras.

Referencias

Aguilar, T. (2009) Biosemiótica, Memética Y Arte Transgénico. En: ÉNDOXA: Series Filosóficas, no. 23, 2009, pp. 359-374. UNED, Madrid

Alí, S. (2014) Towards a Decolonial Computing. The Open University. url: <http://oro.open.ac.uk/41372/>

Alí, S. (2016) A Brief Introduction to Decolonial Computing. The Open University

- Alí, S. (7/6/2017) Decolonizing Information Narratives: Entangled Apocalypics, Algorithmic Racism and the Myths of History. MDPI. url: www.mdpi.com/2504-3900/1/3/50/pdf
- Aparici, G. (2018) Prosumidores y emirecs: Análisis de dos teorías enfrentadas, *Comunicar*, revista científica de comunicación y educación. Colombia.
- Aronowitz, S. (1998) *Tecnociencia y cibercultura*. Paidós: España.
- De Bono, E. (1998) *Simplicity*. Penguin, England.
- Eco Umberto: «Las redes sociales le dan el derecho de hablar a legiones de idiotas». (17/06/15) RT.
- Feenberg, A. (2012) Introduction: Toward a critical theory of the Internet. In *(Re)Inventing the Internet: Critical Case Studies*. Rotterdam: Sense Publishers
- Fernández, C y Ramírez, A. (2018) Diseño de una estrategia de educomunicación a través de las narrativas transmedia, orientada al desarrollo de pensamiento y lectura crítica en plataformas VoD. Tesis sin publicar. Uniminuto.
- Fuchs, C. (2009) Towards a Critical Theory of Information. *tripleC* 7(2), 243-292. Accessed August 9, 2012. <http://www.triple-c.at/index.php/tripleC/article/view/91>
- Haraway, D. (1984) *Manifiesto Ciborg: El sueño irónico de un lenguaje común para las mujeres en el circuito integrado*.
- Hargittai, E. (2008) The Digital Reproduction of Inequality. In *Social Stratification*, edited by David Grusky, 936-944. Boulder: Westview Press.
- Irani, L., Vertesi, J., Dourish, P., Philip, K. and Grinter, R.E. (2010) *Postcolonial computing: A Lens on Design and development*.
- Rodríguez, C. (2007) *Universidad e información: sociedad y cultura de la información en las instituciones académicas*. En: *Visión electrónica*, ISSN-e 2248-4728, ISSN 1909-9746, No. 1, 2007, págs. 81-87
- Salomon, G. (comp.) (2001) *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.