

## **Acceso a la educación superior como privilegio en Bogotá: Observación desde créditos ICETEX.**

Hemelyn Valentina García Romero [hgarcia76@uan.edu.co](mailto:hgarcia76@uan.edu.co)

Universidad Antonio Nariño. Facultad de Educación; Bogotá, Colombia.

### **Resumen:**

Acceder a la educación superior en Colombia indudablemente es un desafío, sin embargo, esto se ve limitado por varios factores que desafortunadamente se han agravado a lo largo del tiempo. Estos obstáculos afectan especialmente a las clases menos privilegiadas tanto en universidades públicas como privadas. Para abordar esta necesidad se crean distintos modelos de ayuda financiera como por ejemplo el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX) una entidad que tiene como objetivo el préstamo o financiamiento estudiantil para permitir que más personas en condición de vulnerabilidad puedan acceder a una educación superior, lo que aparentemente no es una realidad y estos créditos siguen contribuyendo a la desigualdad social. Con esta investigación se pretende desde una revisión bibliográfica comprender la influencia que tiene un crédito de este tipo en el acceso a la educación superior en la ciudad de Bogotá, abordando desde el concepto de educación como derecho constitucional; el origen social del ICETEX, la calidad, cobertura y acceso a la educación hasta llegar a la conclusión con el término apartheid educativo (García, 2013. p.43) que hace referencia a la segregación social en la ciudad de Bogotá.

### **Palabras clave:**

Educación superior, privilegio, desigualdad, apartheid.

### **Abstract:**

Access to higher education in Colombia is undoubtedly a challenge, however, this is limited by several factors that unfortunately have worsened over time. These obstacles especially affect the underprivileged classes in both public and private universities. To address this need, different models of financial aid are created, such as the Colombian Institute of Educational Credit and Technical Studies Abroad (ICETEX), an entity that aims to provide student loans or financing to allow more people in vulnerable conditions to access higher education, which apparently is not a reality and these credits continue to contribute to social inequality. With this research we intend from a literature review to understand the influence that a credit of this type has on access to higher education in the city of Bogota, addressing from the concept of education as a constitutional right; the social origin of ICETEX, quality, coverage and access to education until reaching the conclusion with the term educational apartheid (Garcia, 2013. p.43) that refers to social segregation in the city of Bogota.

### **Keywords:**

Higher education, privilege, inequality, apartheid.