

Modelos y diseños estratégicos virtuales para el aprendizaje en el desarrollo educativo en niños con trastorno del espectro autista.

Owed Felipe Cuevas Ariza¹ocuevas26@uan.edu.co

Lizeth Valentina Gómez Rueda¹

Carlos Mario Cespedes Vargas¹

Universidad Antonio Nariño. Facultad de educación; Bogotá,
Colombia

Resumen

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son recursos que han abarcado un mayor alcance y expansión en el último siglo hasta lo transcurrido a la actualidad como tácticas modernas educativas, estas herramientas nos permiten el desarrollo de autoaprendizaje y una construcción de saberes de forma colectiva aportando experiencias mejores experiencias y un aprendizaje más significativo para los niños con TEA. **Metodología:** La revisión bibliográfica surge a través de una recolección de diversas investigaciones científicas cuyo eje central es la educación en niños con autismo, que nos permita concretar esos modelos y diseños estratégicos por medio del uso de las TIC. **Resultados:** Utilizamos un total de 10 artículos en un periodo 2014 y 2022 principalmente en Colombia, Ecuador y España. Se tuvieron en cuenta los siguientes motores de búsqueda Google Scholar y bases de datos como; Redalyc, Scielo y Dialnet. **Conclusión:** Teniendo en cuenta los acontecimientos de los últimos años sobresale la importancia del uso e implementación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje con alumnado que presenta necesidad específica de apoyo educativo.

Palabras clave:

Innovación, estrategias educativas, autismo, virtualidad, TEA.

Abstract

The Information and Communication Technologies (ICT) are resources that have encompassed a broader scope and expansion over the past century up to the present day as modern educational tactics. These tools enable self-learning and the collective construction of knowledge, contributing to better experiences and more meaningful learning for children with Autism Spectrum Disorder (ASD). **Methodology:** The literature review emerges from a collection of various scientific research studies centered around education in children with autism, which allows us to develop specific models and strategic designs through the use of ICT. **Results:** We utilized a total of 10 articles from the period 2014 to 2022, primarily from Colombia, Ecuador, and Spain. The following search engines and databases were considered: Google Scholar, as well as Redalyc, Scielo, and Dialnet. **Conclusion:** Taking into account recent events, the importance of using and implementing ICT in the teaching and learning process for students with specific educational needs stands out.

Keywords:

Innovation, educational strategies, autism, virtuality, TEA.