

¡ALIMENTAR EL CONOCIMIENTO!: LA IMPORTANCIA DE UNA BUENA NUTRICIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA PARA EL ADECUADO DESARROLLO COGNITIVO, EMOCIONAL Y FÍSICO

Maryi Liryet Peñaloza Barato¹ mpenaloza@uan.edu.co
Paula Alejandra Salazar Castillo¹ psalazar39@uan.edu.co

¹ Universidad Antonio Nariño, Bogotá Colombia

Resumen

La presente investigación aborda el problema crítico de la malnutrición en la primera infancia y su impacto directo en el desarrollo y aprendizaje. Mediante una metodología basada en la revisión bibliográfica y análisis de contenido, se examinaron estudios y literatura de los últimos 5 años. Los hallazgos destacan que la malnutrición en etapas tempranas de la vida genera retrasos significativos en el desarrollo cerebral, cognitivo y emocional, llevando a deficiencias en el rendimiento académico y la socialización. Las conclusiones enfatizan la necesidad imperativa de intervenciones tempranas, programas educativos y políticas de salud pública que aborden de manera holística la malnutrición y sus repercusiones en el ámbito educativo.

Palabras clave:

Educación para la salud; Malnutrición; Primera infancia; Desarrollo cognitivo, emocional y físico; Rendimiento académico.

Abstract

The current research addresses the critical issue of malnutrition in early childhood and its direct impact on development and learning. Using a methodology based on bibliographic review and content analysis, studies and literature from the last 10 years were examined. The findings highlight that malnutrition in the early stages of life leads to significant delays in brain, cognitive, and emotional development, resulting in deficiencies in academic performance and socialization. The conclusions emphasize the urgent need for early interventions, educational programs, and public health policies that holistically address malnutrition and its implications in the educational field.

Keywords:

Health education; Malnutrition; Early childhood; Cognitive, emotional and physical development; Academic performance.
les.