

Tiempos de Cuarentena con la Innovación e Implementación de las Ayudas Tecnológicas en la Enseñanza de las Matemáticas

Jeisson Eduardo Arboleda Barrios Jarboleda63@uan.edu.co

Universidad Antonio Nariño. Facultad de Educación – Licenciatura en Matemáticas;
Bogotá, Colombia.

Resumen

El propósito de este documento es dar a conocer las problemáticas de la innovación e implementación de las ayudas tecnológicas en la enseñanza de las matemáticas, de acuerdo a la investigación bibliográfica se determinó que en la actualidad las matemáticas es el área con mayor complejidad en la implementación de las ayudas tecnológicas, puesto que el pasar del método tradicional al virtual, es un proceso de difícil adaptación por parte de los educandos y los docentes.

Para los docentes del siglo XXI, esta transición ha perturbado a la comunidad educativa por el manejo de las múltiples metodologías de aprendizaje, lo cual dejó en visto que durante el periodo de la pandemia COVID-19, se evidenció que los estudiantes no avanzaron en su proceso de formación, a lo cual para el retorno de las clases tuvieron que utilizar diferentes estrategias para poder nivelar a sus alumnos según el grado actual en el que estos se encontraban, por consiguiente se considera que la matemática continúa siendo un área de metodología tradicional y no virtual.

Palabras clave:

Innovación educativa, TIC 's, matemáticas, investigación, ayudas tecnológicas.

Abstract

The purpose of this document is to publicize the problems of innovation and implementation of technological aids in the teaching of mathematics, according to the bibliographic research it was determined that currently mathematics is the area with the greatest complexity in the implementation of technological aids, since the move from the traditional method to the virtual, It is a process that is difficult for learners and teachers to adapt. For teachers of the XXI century, this transition has disturbed the educational community due to the management of multiple learning methodologies, which left in view that during the period of the COVID-19 pandemic, it was evident that students did not advance in their training process, to which for the return of classes they had to use different strategies to be able to level their students according to the current grade in which These were, therefore it is considered that mathematics continues to be an area of traditional methodology and not so much virtual.

Keywords:

Educational innovation, TIC, mathematics, research, technological aids.