

"La educación no es preparación para la vida; la educación es la vida en sí misma"
John Dewey

"El gran objetivo de la educación no es el conocimiento, sino la acción"
Herbert Spencer

PRESENTACIÓN

En años recientes, la innovación aparece como el rasgo distintivo de muchas de las propuestas de educación formal e informal. Sin embargo, no es posible pensar procesos formativos pertinentes sin innovación. Lo anterior plantea que la innovación no se trata de una discusión respecto a si formamos a las presentes y futuras generaciones de la manera que se hacía en los siglos pasados y de cuáles pueden ser los recursos que nos permitan transitar al siglo XXI, sino que la innovación se trata de una interpelación que desde las realidades locales se nos hace en nuestra calidad de miembros de una sociedad, en torno a los procesos de formación a lo largo de la vida de nuestros niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores, en clave de la sostenibilidad de nuestra existencia como especie y la de nuestro planeta.

Si la locura es hacer lo mismo una y otra vez esperando resultados diferentes, frase que se le atribuye a Albert Einstein (aunque no aparece en ninguna de sus publicaciones) ¿por qué insistimos en repetir estrategias para formar a nuestras generaciones presentes y futuras? Jamás será este el camino para re-pensar la educación en términos de sostenibilidad de la existencia humana y la vida en el planeta. Claramente, esto requiere trascender la discusión superflua de si cambiamos el tablero y la tiza por pantallas y computadores, o si la inteligencia artificial cambiará nuestra realidad como sociedad. Esas son preocupaciones que ya nada aportan a la innovación educativa.

Es por ello que el **VII Simposio Internacional de Formación de Educadores – SIFORED 2023**, dedicó su agenda a comprender qué significa ser innovador en educación desde una mirada intergeneracional comprometida con la sostenibilidad de la existencia humana y la vida en el planeta. Se trató de un escenario de alto nivel en el que participaron en calidad de panelistas y conferencistas 80 investigadores y académicos de amplia trayectoria académica en Iberoamérica, quienes junto a ponentes y dos talleristas internacionales, debatieron los temas centrales de la innovación educativa, a saber: la inclusión, las acciones afirmativas, la gestión educativa de la innovación, el multilingüismo y la internacionalización, el cambio climático, la renovación didáctica, la cuarta revolución industrial, la sostenibilidad, la investigación-creación, la interculturalidad, las pedagogías críticas, la mediación tecnológica de la experiencia humana, la formación docente, el empoderamiento de los sectores subalternos y la gobernanza glocal en clave de sostenibilidad, inclusión y autorrealización humana.

Al cierre de esta versión del **Simposio Internacional de Formación de Educadores – SIFORED 2023**, estamos convencidos que trascendimos las posturas que entienden la innovación educativa como el uso de nuevas tecnologías. Nos quedó claro a todos los participantes en los cuatro días de diálogo e intercambio de saberes, que innovar requiere un cambio en la forma cómo nos relacionamos como seres humanos y con la vida en el planeta.

Ronald Andrés González Reyes, Ph.D.

Líder del Comité Organizador

VII Simposio Internacional de Formación de Educadores

SIFORED 2023