

Centro de Simulación Clínica de la Universidad Antonio Nariño: innovación y excelencia en la formación de profesionales de la salud

Por Daniel Mateo Espejo Quiroga¹, Sandra Corzo Mariño² y Claudia Natalia Castro Garay³

En el contexto actual de la educación universitaria, marcado por un ritmo acelerado de actualización e innovación tecnológica, la enseñanza en áreas de salud exige nuevas estrategias para preparar a los futuros profesionales. El cambio de un laboratorio de simulación clínica a un Centro de Simulación Clínica representa una transformación profunda y necesaria para enfrentar los desafíos de la formación moderna. Este proceso de transición responde a la necesidad de ofrecer espacios de aprendizaje que combinen rigor académico con tecnología avanzada, proporcionando entornos donde los estudiantes puedan experimentar situaciones complejas, desafiantes y sobre todo, seguras.

Durante esta evolución, el Centro de Simulación ha pasado de ser un laboratorio para convertirse en un entorno integral de formación. Actualmente, el Centro recibe cerca de 20.000 estudiantes por semestre, quienes participan en actividades de prácticas clínicas simuladas. Este espacio no solo es un sitio de entrenamiento, sino también un punto de convergencia interdisciplinaria que reúne alumnos, docentes

y profesionales de diversas áreas de la salud, permitiendo el aprendizaje conjunto y colaborativo entre carreras como Medicina, Enfermería, Optometría, Odontología y otras ciencias afines. Además, la colaboración con programas de extensión universitaria fortalece la formación continua en salud, ampliando el impacto del Centro a la comunidad en general.

La transformación a Centro de Simulación no se limita a la infraestructura y el equipamiento, sino que incluye una actualización constante en tecnología y metodologías de enseñanza.

El Centro de Simulación Clínica incorpora tecnología de punta en simulación de baja, media y alta fidelidad, además de realidad virtual y aumentada, brindando un ambiente realista que ayuda a los estudiantes a desarrollar competencias clínicas de forma segura. Esta simulación avanzada facilita la práctica de habilidades técnicas y no técnicas, como la comunicación, el trabajo en equipo, la interdisciplinariedad y la colaboración; aspectos esenciales para el desempeño en escenarios clínicos reales. Además, los estudiantes pueden beneficiarse de evaluaciones

¹ *Enfermero, Universidad Nacional de Colombia. MSc. en Fisiología, Universidad Nacional de Colombia. Docente de Medicina, Universidad Antonio Nariño. E mail: dmespejoq@unal.edu.co*

² *Enfermera, Universidad Javeriana. Especialista en Administración Hospitalaria. Especialista en Auditoría y Garantía de la Calidad en Salud, Universidad EAN. MSc. y (PNL) IANLP, Instituto Americano de Formación e Investigación. MSc en Gestión del Talento Humano, Universidad Santo Tomás. Estudiante de Doctorado en Ciencias de la Salud, Universidad Antonio Nariño. Docente de la Facultad de Medicina, Universidad Antonio Nariño. E mail: coordinador.simulacion.clinica@uan.edu.co*

³ *Técnica en Auxiliar de Enfermería. Tecnóloga en Mantenimiento de Equipos Biomédicos, Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). Laboratorista Centro de Simulación Universidad Antonio Nariño. E mail: laborista.simulacion.clinica@uan.edu.co*

objetivas y retroalimentación en tiempo real, promoviendo una educación personalizada y continua.

La transición del laboratorio a un Centro de Simulación Clínica no sólo ha ampliado las oportunidades de aprendizaje, sino que también ha potenciado un entorno de formación seguro y controlado donde los estudiantes pueden practicar sin riesgo para los pacientes. Los escenarios simulados replican fielmente las presiones y demandas del entorno clínico, permitiéndoles desarrollar competencias que abarcan tanto habilidades técnicas como interpersonales. A través de la estandarización de la evaluación, el Centro asegura que el aprendizaje sea medible y que los estudiantes puedan identificar sus fortalezas y áreas de mejora. Esta experiencia fortalece sus habilidades clínicas y fomenta la educación interprofesional y la investigación en pedagogía de simulación, aportando así al papel de la universidad como líder en la formación de profesionales de la salud.

Otro aspecto distintivo del Centro es la posibilidad de que los estudiantes asuman roles de monitores, lo cual enriquece la dinámica académica y administrativa entre alumnos de distintas disciplinas. Estos monitores no solo contribuyen con sus conocimientos y experiencias, apoyando a sus compañeros en prácticas y actividades teóricas, sino que también participan en la mejora continua del centro a través de tareas como la gestión de inventarios y manejo de los equipos y gestión operativa. Este rol fomenta en ellos habilidades de liderazgo, gestión y colaboración, mientras fortalecen su propio aprendizaje y el de sus compañeros.

La participación de pasantes de Ingeniería Biomédica, Ingeniería Industrial y otras carreras aporta una visión técnica valiosa para la optimización del uso de herramientas y recursos en cada espacio del Centro. Esta colaboración ha resultado en mejoras significativas en la eficiencia y precisión de las prácticas de simulación, tanto para el personal del Centro como para los estudiantes. Además, se ha convertido en un punto de convergencia para docentes e investigadores de diferentes facultades, lo que ha facilitado la creación de proyectos interdisciplinarios que integran perspectivas y conocimientos de áreas como Medicina, Ingeniería Biomédica y Artes.

El Centro de Simulación Clínica de la Universidad Antonio Nariño ha logrado transformar la educación en salud, creando un modelo educativo integral que prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del entorno clínico con confianza, competencia y un compromiso profundo con la excelencia profesional.

Este entorno de simulación avanzada no solo forma profesionales técnicamente competentes, sino que también promueve el desarrollo de habilidades no técnicas fundamentales, la innovación en educación y la colaboración interprofesional. A través de estas iniciativas, el Centro de Simulación Clínica de la Universidad Antonio Nariño ha logrado transformar la educación en salud, creando un modelo educativo integral que prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del entorno clínico con confianza, competencia y un compromiso profundo con la excelencia profesional.

El Centro de Simulación Clínica está liderado desde la Facultad de Medicina por el decano, doctor Carlos Caicedo, con la coordinación de la profesora Sandra Cristina Corzo, quien cuenta con el apoyo de un equipo de docentes y personal técnico del laboratorio.

