

Beca Erasmus – Estancia doctoral en la Universidad de Santiago de Compostela, España

Sandra Cristina Corzo Mariño

*Estudiante del DCS. Facultad de Medicina, Universidad Antonio Nariño
Correo: ecoordinador.simulacion.clinica@uan.edu.co*

Durante la estancia doctoral en la Universidad de Santiago de Compostela, en el marco de la Beca Erasmus, tuve la oportunidad de participar en diversas actividades académicas, así como en espacios de orientación y tutoría que enriquecieron mi formación como estudiante del Doctorado en Ciencias de la Salud. Así mismo la experiencia me permitió contribuir a una red de apoyo sobre la investigación de competencias interpersonales en profesionales de la salud, fortaleciendo el desarrollo y alcance del proyecto.

Gracias a esta colaboración, la estancia me permitió articular el avance de la investigación con profesionales del Programa de Medicina Molecular y Cáncer, específicamente en el Laboratorio de Oncología Molecular, coordinado por la doctora Rosa Señarís, investigadora y catedrática de la Universidad de Santiago de Compostela (USC). También me permitió rotar por el CIMUS en colaboración con el grupo de investigación liderado por el doctor José Antonio Costoya Puente, cuyo equipo se especializa en el desarrollo de modelos experimentales de cáncer para estudiar el impacto de mutaciones en la patogénesis y la respuesta a distintas terapias.

En colaboración con el doctor Víctor Manuel Arce Vázquez, catedrático de Fisiología de la Facultad de Medicina, se abordó la competencia interpersonal desde su constructo teórico hasta su aplicación en la formación de estudiantes de medicina. Este análisis integró la formación basada en competencias y su impacto en la responsabilidad social universitaria, estableciendo jerarquías conceptuales para definir un perfil competencial sólido. Así mismo, se avanzó en la identificación de dimensiones clave para la competencia interpersonal en el ámbito sanitario, esto a partir de una revisión de la literatura, consolidando un marco teórico fundamentado para su evaluación y desarrollo.



*Foto: Dra. Rosa Señarís,
Dr. José Antonio Costoya Puente
y Dr. Víctor Manuel Arce Vázquez.*

En ese sentido, su orientación fue clave para redefinir el enfoque del análisis de séricos, ampliándolo más allá de un abordaje estrictamente bioquímico e incorporando factores que influyen en las relaciones interpersonales de los profesionales de la salud.

Además, se logró articular una cooperación con el doctor Javier Vicente Alba, Profesor Asociado de la Facultad de Medicina en el Departamento de Psiquiatría, Radiología, Salud Pública, Enfermería y Medicina de la USC, con quien realicé revisiones continuas sobre los avances del estudio. A través de esta colaboración, fortalecimos el marco teórico y metodológico del proyecto, integrando aportes interdisciplinarios que enriquecieron su desarrollo.



Foto: Sandra Corzo, candidata a doctorado.

Para abordar la competencia interpersonal desde la simulación clínica, participé en la evaluación de estudiantes de cuarto año de Medicina Familiar en la USC durante el examen de cierre con simulación de casos clínicos, coordinado por el doctor Daniel Rey, catedrático de la facultad. Esta experiencia reafirmó el valor de

la simulación como herramienta formativa, pues facilitó la práctica de habilidades comunicativas y la toma de decisiones en entornos controlados, contribuyendo así a la preparación de los futuros profesionales de la salud.

Como parte de la proyección del convenio de cooperación entre la Universidad Antonio Nariño y la Universidad de Santiago de Compostela, se continúa con el diseño del programa de formación por competencias para la implementación de la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) para la Facultad de Medicina de la UAN. Este proyecto incluye la colaboración de la Universidad de Santiago de Compostela en el desarrollo del curso, tanto virtual como presencial, destinado a fortalecer capacidades de los profesores en la gestión de la prueba anual. Su implementación está prevista para el período 2025-2026, fortaleciendo así el enfoque por competencias en la educación médica.

Como resultado de esta experiencia en la USC, la pasantía no solo representó un avance significativo en mi investigación, sino que también abrió nuevas oportunidades de colaboración interinstitucional y aplicación del conocimiento en la formación de profesionales de la salud. Los aprendizajes adquiridos y las alianzas establecidas contribuirán al desarrollo de estrategias innovadoras para fortalecer la investigación en esta temática y la formación continua.

