

Vital

Facultad de Medicina



UAN
UNIVERSIDAD
ANTONIO NARIÑO



Rectora

Lina Uribe Correa

Vicerrectora Académica

Diana Quintero

**Vicerrector de Ciencia, Tecnología
e Innovación**

Guillermo Alfonso Parra

Secretaria General

Martha Carvalho

Directora Fondo Editorial

Lorena Ruiz

Decano de la Facultad de Medicina

Carlos Eduardo Caicedo

Editora

Ana Beatriz Rossi

Comité editorial

Carlos Caicedo

Diego Becerra

Magaly Escobar

Alexander Acosta

Jaime Rincón

José Over Rodríguez

Claudia Sánchez

Corrección de estilo

Juan Pablo Jaimes

Diseñador

Carlos Andrés Almeyda

Facultad de Medicina

Sede circunvalar. Carrera 3 este N° 47A-15

Teléfono: (+57 1) 315 2980 Ext. 3032

vital@uan.edu.co

Bogotá D.C. Colombia

<https://revistas.uan.edu.co/index.php/vital/index>

Contenido

Editorial

Somos un equipo y trabajamos por la excelencia académica 3

Entrevista

Uno tiene que ser apasionado y amar
lo que hace: Oswaldo Borraez 4

Espacio académico

Cannabis y etnofarmacia 8

El programa “Venga, prevenga” educa
a grandes y a chicos 11

Internacionalización

Proyecto ECHO-UAN busca aproximar
el conocimiento al público general 17

De visita por Colombia, estudiantes mexicanas
cuentan su experiencia 18

Experiencias académicas y clases espejo 20

Salud global en perspectiva: una clase espejo
internacional entre la Universidad Antonio Nariño
y la Universidad Continental 22



Acontecer de la Facultad 24

Experiencia de la práctica profesional como ingeniero biomédico en el Centro de Simulación Clínica de la Universidad Antonio Nariño	26
Lo que está ocurriendo en Extensión y Proyección Social	26
Capacitaciones	27
Brigadas de Salud	28
Educación continuada	29

Movimiento académico de la Facultad

VII Encuentro de semilleros de la Facultad de Medicina	31
VIII Congreso Nacional y IV Internacional de egresados	31
IV Encuentro de investigación formativa	33
Trabajo con los hogares geriátricos	33
III Jornada científica en inmunología y enfermedades infecciosas	35

Novedades editoriales 36**Artículos publicados recientemente por profesores de la Facultad** 37**Eventos**

Ceremonia de batas blancas	37
Grados, primer semestre de 2024	38



Somos un equipo y trabajamos por la excelencia académica

*Carlos Caicedo Cáceres, MD, MSc. en Derecho Médico**

Sean todos bienvenidos a escribir en la *Revista Vital*, publicación que –como mencionamos en la anterior edición–, está abierta a profesores, alumnos y egresados. Es una oportunidad que se abre al inicio de la escritura científica y en ella se encuentran temas científicos y del acontecer de la Facultad.

A través de este medio, nos complace informar a la comunidad académica que el equipo de investigadores de la Facultad sigue triunfando con dos proyectos, uno denominado “Barreras y facilitadores para la implementación de políticas en salud mental en población migrante con dos patologías neurológicas en dos redes hospitalarias públicas de Bogotá 2023-2025”, que ganó la convocatoria ATENEA. Por otro lado, el llamado “Biomarcadores de inflamación crónica y su asociación con variables de salud para el diagnóstico e intervención temprana de enfermedades relacionadas con el envejecimiento en habitantes de Palermo/Huila y Suárez/Cauca”, que forma parte del Programa Institucional aprobado por la UAN para la convocatoria 949 de MinCiencias. La Facultad se encuentra muy satisfecha y felicita a cada uno de los investigadores.

Otra noticia que nos alegra es la compra de más equipos de alta tecnología para el laboratorio de simulación, el cual –en pro del aseguramiento de la calidad académica–, ahora tomará el nombre de Centro de Simulación Clínica, porque nos impulsa a trabajar con otras facultades e instituciones de educación superior.

Así mismo, queremos comunicarles que la Facultad de Medicina se está renovando con la ejecución de la obra del bloque uno. El cuarto piso se convirtió en oficinas para docentes y lugar de reuniones con los alumnos. También, para finales de este año hemos mejorado el comedor de profesores y los baños.

Además, queremos felicitar el movimiento de los semilleros de investigación, la representación de la facultad a través de los docentes en congresos nacionales e internacionales, la labor de los profesores en temas de extensión y proyección social, las ceremonias de batas blancas y los grados, entre otros.

Por último, resaltamos la labor que se adelantó para congregarse a nuestros graduados con la organización del VIII Congreso Nacional y IV Internacional de actualización de egresados de medicina de la UAN que se llevó a cabo el 7 de noviembre en las instalaciones de la Facultad en Bogotá. El programa académico contó con 14 ponencias, 10 nacionales y 4 internacionales, por lo que estamos muy satisfechos con todos los logros obtenidos este año.

* *Médico cirujano, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Especialista en Ginecología y Obstetricia de la Fundación Universitaria de San Martín. Magíster en Derecho Médico de la Universidad Externado de Colombia. Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Antonio Nariño. Email: decano.medicina@uan.edu.co*



Uno tiene que ser apasionado y amar lo que hace: Oswaldo Borraez

Ana Beatriz Rossi, MD, MSc. en Educación

Profesor asistente, Facultad de medicina, Universidad Antonio Nariño



Dr. Oswaldo Borraez

El doctor Oswaldo Borraez se graduó como médico hace 45 años y como cirujano general hace 39. No solo se ha destacado en su especialidad, también lo ha hecho en la docencia en el área de Cirugía General en pre y postgrado. Es promotor del programa de Recertificación en cirugía general y segundas especialidades quirúrgicas. Además, ha demostrado un amplio interés en el desarrollo académico y científico de algunas instituciones relacionadas con la salud y en el área de la ética médica y la bioética. Ahora, el doctor Borraez es el invitado a esta sección, por pertenecer a la Facultad de Medicina de la UAN.

¿De dónde surgió el interés por el área de la ética médica?

Tengo muy claro que uno, como médico, en la medida en que avanza profesionalmente, también tiene que pensar y proyectarse en otros campos, sobre todo cuando uno se desempeña en un área quirúrgica, porque no podemos estar toda la vida en una sala de cirugía.

Comecé a interesarme en aspectos éticos a raíz de una anécdota que le sucedió hace más de 15 años a un cirujano que estaba por intervenir a un paciente:

cuando lavaron el campo quirúrgico, y a punto de empezar el procedimiento, el cirujano, una persona mayor, dijo: “Ya terminamos la cirugía, muchas gracias, todo salió bien”. La sorpresa de las otras personas, sobre todo del otro colega mucho más joven, fue mayor y dijo: “Profesor, no hemos empezado la cirugía”. Entonces, lo que pasó fue que el médico encargado del paciente tuvo una pérdida transitoria del conocimiento por una enfermedad de Alzheimer, seguramente una demencia inicial. Minutos después se recuperó y se continuó con el procedimiento, aunque lo hizo el cirujano joven.

Dicha historia de la vida real me impactó por lo que venía pensando que uno siempre debe tener un proyecto de vida. Repito, como médico, y más en las áreas quirúrgicas, me ha llamado la atención el comportamiento ético de los profesionales; opino que nosotros tenemos que ejercer con la máxima excelencia y esto me motivó a orientarme un poco también al estudio en la bioética.

¿Desde hace cuánto tiempo hace parte del Tribunal de Ética Médica de Bogotá?

Estoy en el Tribunal de Ética Médica de Bogotá desde 2017 y he ejercido como presidente del tribunal.

Es muy interesante lo que usted relata que nos conduce a formularle la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las causas más comunes por las cuales existen demandas a los médicos?

Bueno, hay una variedad, un sinnúmero de causas, pero una de las quejas más frecuentes de los pacientes es el abandono hacia ellos; otra más, es la negligencia médica con la que los manejamos. Un factor importante es la falta de competencias para realizar procedimientos y en esto, particularmente, los procedimientos estéticos llevados a cabo por médicos

generales en los pacientes; esto conlleva a una serie de complicaciones y, por supuesto, a muchas quejas.

En los últimos años nos ha llamado la atención en el Tribunal, que más o menos alrededor del 15 % de las quejas que nos llegan se refieren a temas de acoso y de abuso sexual por parte de los médicos a los pacientes. Esto no es exclusivo de mujeres o de hombres.

Bueno, usted es presidente del Tribunal de Ética Médica de Bogotá, coordinador de la Comisión de Salud, miembro de la Academia Nacional de Medicina, miembro de la Junta Directiva del Instituto Nacional de Cancerología, consejero de la sede de Bogotá de la Universidad Nacional de Colombia y de la Facultad de Medicina de la misma, miembro de la Junta Directiva del Hospital Universitario Nacional de Colombia y presidente de la Asociación de Exalumnos de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia. ¿Qué le hace falta en su vida?

Mire que estos nombramientos me han llegado por coincidencia a mí en los últimos años, cuando uno ya tiene que estar pensando en salir de la cirugía, de la práctica como tal; no abandonar la medicina ni mucho menos, pero sí cambiar un poco, ir virando de la actividad quirúrgica a una serie de procesos académicos que he llevado toda la vida. Pero también he llevado a cabo otra serie de actividades, como estar en estas entidades en donde uno puede aportar y donde también aprende bastante cosas administrativas, de organización y donde se ejerce, en algunas de ellas, un liderazgo que me parece importante transmitir a las nuevas generaciones.

¿De todos los avances de la ciencia en el último siglo, qué es lo que más lo asombra?

Los avances en medicina son vertiginosamente rápidos; en cuestión de minutos cambian las cosas y por eso la medicina es cada día más extensa, por eso nos limitamos cada día más en nuestro ejercicio, porque lo hacemos sobre áreas mucho más específicas. ¿Y qué me asombra realmente? La inteligencia artificial, que no es nueva, pero que ya viene en los últimos años y va a impactar muchísimo en el ejercicio de la medicina.

Desde el punto de vista tecnológico, pues en las últimas décadas estamos en la era de los abordajes mínimamente invasivos y en la robótica, y ya estamos en



Los avances en medicina son vertiginosamente rápidos; en cuestión de minutos cambian las cosas y por eso la medicina es cada día más extensa, por eso nos limitamos cada día más en nuestro ejercicio, porque lo hacemos sobre áreas mucho más específicas.

frente de las cirugías que se hacen a distancia. Entonces los cambios son demasiado rápidos y, más aún, ahora que conocemos el genoma humano y podemos hacer una medicina realmente personalizada y preventiva.

¿Qué es lo que más le inquieta de las nuevas generaciones de médicos de este país?

Bueno, hay muchas inquietudes que uno en su ejercicio académico las va visualizando, pero me llama la atención que las nuevas generaciones no tienen tan profunda la preocupación como la tuvimos nosotros. Seguramente, no sé si es la facilidad tecnológica que ellos tienen, pero no veo que asuman completamente todas las cosas. La pasión, con el máximo entusiasmo y responsabilidad también.



Esas cosas que anotamos me llaman la atención y es un deber de nosotros los docentes, los profesores, quienes tenemos contacto con estudiantes, estarles inculcando estos principios. Los principios de responsabilidad no tienen negociación alguna: los pacientes nos exigen al máximo y nosotros debemos formarnos también con la máxima capacidad. Entonces eso hay que hacerlo y hay que inculcarlo desde los primeros semestres para que no tengamos tantos problemas como los estamos viendo, un reflejo muy alto es en las quejas que se presentan frente a los tribunales de ética médica.



Es un deber de nosotros los docentes, los profesores, quienes tenemos contacto con estudiantes, estarles inculcando principios. Los principios de responsabilidad no tienen negociación alguna: los pacientes nos exigen al máximo y nosotros debemos formarnos también con la máxima capacidad.

¿Cuéntenos cómo es un día común y corriente en su vida?

Bueno, mi vida diaria empieza muy temprano. Es variable, porque habitualmente tengo actividades académicas, entonces empiezo temprano una parte teórica, discutiendo algunos temas, haciendo revisiones. Posteriormente, acudimos a áreas prácticas en laboratorios de simulación, eso en cuanto a la práctica clínica. Otras son las actividades que tengo en el Tribunal de Ética Médica de Bogotá, en donde también madrugamos a lo que nosotros llamamos las salas plenas, donde nos reunimos todos los magistrados, analizamos casos, quejas y escuchamos a médicos que están sindicados o acusados, entre otros.

Así mismo, otras actividades que ejerzo son las juntas directivas, entonces asisto a ellas. También una que me demanda un tiempo importante es la Asociación de Exalumnos de Medicina de la Universidad Nacional (AEXMUN), porque nosotros allí, además de muchas cosas que hacemos por los colegas, organizamos actividades académicas. Tenemos alrededor de 40 o 50 cursos anuales, todos de tipo académico, con las diferentes secciones, unidades, departamentos de la Facultad y de otras áreas. Por ejemplo, organizamos actividades con el Ministerio de Salud para las regiones y AEXMUN está presente en ellas.

¿Qué hace en sus ratos libres?

Le dedico tiempo a mi familia, me gusta pasear. Yo he viajado mucho en los últimos años, voy a conocer diferentes sitios, a vivir de las pasiones, de las cosas que me gustan: hago deporte, ejercicio por lo menos unos 40 a 60 min diariamente y ya disfruto mucho más de las actividades lúdicas con mi familia.

¿Además de medicina, qué temas le atraen?

Leo bastante de otros temas diferentes a medicina, hago ejercicio, viajo. Aquí en Colombia yo voy muy frecuentemente a la costa, pero también viajo fuera del país, por lo menos una o dos veces al año.

¿Qué recomendaciones éticas importantes, relacionadas con la práctica médica, daría a los alumnos en formación de pregrado?

Primero, que conozcamos todos los principios básicos fundamentales para un ejercicio correcto de la medicina. Esto es básico. Aunque no lo exonera a uno del

riesgo de quejas y demandas, pero cuando hemos actuado correctamente no vamos a tener dificultades frente a este tipo de quejas y podemos aclarar y ver las cosas que hicimos bien, pero es fundamental conocer esto y nosotros formarnos adecuadamente.

Otro aspecto muy importante que me parece en los médicos, no solo desde estudiantes, sino desde los médicos ya formados, es actualizarnos permanentemente. Así como el paciente tiene derecho a un ejercicio adecuado, también lo tiene a que quien lo atienda sea un médico que actúe con conocimientos frescos y tecnologías de punta.

Usted ha recibido reconocimientos por parte del Inpec, de entidades de salud, asociaciones científicas, la academia y la Honorable Asamblea Departamental de Cundinamarca, entre otros. ¿Cuál es el secreto para lograrlo?

Hacer las cosas bien. Yo creo que nunca he intentado hacer alguna actividad por tener un reconocimiento. Las cosas las he hecho bien; toda la vida he tratado de hacerlo de la mejor manera posible, con convicción y con mis principios. Le cuento, recientemente tuve el reconocimiento como profesor honorario de la Universidad Nacional de Colombia, una sorpresa que la Universidad y la Facultad de Medicina organizaron la celebración. Fue la conmemoración de los 40 años del invento que yo hice de la bolsa de Bogotá, bolsa de Borraez, que se sigue utilizando en muchas latitudes del mundo y en nuestro medio.

Precisamente ahí va la pregunta que sigue. En el 2020 usted recibió un reconocimiento por parte del Colegio Médico por la técnica de la bolsa de Bogotá o bolsa de Borraez y el sistema de presión negativa tipo Colombia. ¿Cuéntenos algo de esto, de qué se trata?

Sí, esto es un invento que yo tuve que hacer la primera semana de marzo de 1984, cuando era residente de cirugía en la Universidad Nacional de Colombia, en el hospital San Juan de Dios, frente a un paciente severamente traumatizado. Después de tener que reintervenirlo en tres oportunidades, no lo pudimos cerrar; no había en el hospital dispositivos adecuados para hacer ese cierre. Entonces recurrí a la bolsa de los sueros, que fue lo que vi dentro de la sala de cirugía

para cubrir las vísceras. Esta fue una decisión muy difícil de tomar porque no se sabía, no había literatura sobre esto en el mundo.

Esa acción causó un impacto positivo en la evolución de muchas personas, como quienes tenían grandes traumas, como también los que estaban con procesos infecciosos intraabdominales severos que requieren volver a mirar al paciente, que necesitan reintervenciones o que necesitan simplemente esperar y manejar los edemas importantes que se presentan en las vísceras para poder posteriormente cerrar una cavidad.

Pero no sólo esto, dicha técnica se ha extrapolado a muchas partes del cuerpo, en los miembros inferiores, en los superiores, en el mismo cráneo, con defectos importantes del cuero cabelludo o de la misma tabla ósea; en un momento dado podemos recurrir a este dispositivo para cubrir las zonas cruentas que quedan allí o expuestas.

¿Eso no es un cuerpo extraño? ¿cómo lo acepta el organismo?

No genera ninguna reacción, y es un dispositivo que tenemos permanentemente disponible en las salas de cirugía, en las instituciones de salud. Entonces tiene esa otra ventaja, cero reacción frente a los tejidos del organismo.

Bueno, y ésta pregunta es muy particular: ¿qué lo hace feliz?

He sido completamente feliz en mi vida familiar y en mi actividad como profesional. Yo la disfruto plenamente. Y este es un consejo también para las generaciones que estudian no solo medicina, sino cualquier profesión. Uno tiene que ser apasionado y amar lo que hace, porque cuando ama lo que hace, lo disfruta, lo goza, así los resultados no siempre sean satisfactorios.

¿Si volviera a nacer, qué le gustaría hacer?

¿Nuevamente? Cirujano, porque lo he vivido intensamente y me ha dado satisfacciones y la gozo plenamente.

Yo sabía que me iba a contestar eso.

Pues ahí es donde está la magia.



Cannabis y etnofarmacología

Virgínia Martins Carvalho

Química-Farmacéutica, Maestra y Doctora en Toxicología y Análisis Toxicológicos.
Profesora de la Facultad de Farmacia de la Universidad Federal del Rio de Janeiro/Brasil.
 Email: virginiamc@pharma.ufrj.br

El pasado 25 de julio, la profesora Virginia Carvalho fue invitada a dictar una conferencia en la UAN en la que presentó los proyectos de investigación y extensión universitaria del Laboratorio de Análisis Toxicológicos de la Facultad de Farmacia de la Universidad Federal del Rio de Janeiro/Brasil. El énfasis es la etnofarmacología (sus conceptos y aplicaciones) y un análisis farmacéutico del uso medicinal de plantas del género botánico *Cannabis* y sus derivados como flores, resinas y aceites. A continuación, nos hace un breve resumen de su charla.

Etnofarmacología y la salud colectiva

El uso de productos naturales para el manejo de las enfermedades y para mejorar la salud es una práctica que tiene registro en la historia antigua de la humanidad (1), y eso también ha sido demostrado en animales no humanos, como el reciente estudio que demostró que un orangután de Sumatra hizo el autotratamiento de una herida facial empleando un preparado de planta (2). Plantas, hongos, compuestos derivados de los organismos biológicos como la miel de abejas son “productos naturales” empleados en muchas culturas para prevenir o sanar enfermedades o mejorar la salud.

La etnofarmacología es una ciencia interdisciplinaria que investiga la percepción y el uso de compuestos químicos con finalidad farmacéutica, especialmente los productos naturales en sociedades humanas. El contexto cultural del uso, los estudios botánicos, farmacológicos, toxicológicos y las técnicas de preparación (pharmacognosia), las formas de uso y los estudios clínicos son temas de interés. El conocimiento antropológico de las sociedades ancestrales es importante para entender cómo el ser humano ha hecho uso de la naturaleza para mejorar su calidad de vida de forma ecológicamente armónica y los cursos que llevarán al colapso climático actual. Por ejemplo, el



Foto: Doctora Virginia Martins Carvalho en conferencia con estudiantes y profesores en la sede Circunvalar.

conocimiento de los pueblos de las naciones originarias en América del Sur permitió mejorar la alimentación por el uso de técnicas de descontaminación de la juca por el cianuro y contribuyó a la medicina moderna por el conocimiento ancestral del curare, un bloqueador de la función neuromuscular que es utilizado como auxiliar en la caza (3).

Por otro lado, el uso inadecuado del conocimiento ancestral por sociedades modernas, sin capacidad de previsión del futuro, con base en las ciencias biológicas, exactas y sociales, llevó a sociedades modernas a una crisis de salud pública y hasta de seguridad. Por ejemplo, el aislamiento a finales del siglo XIX de la cocaína de las hojas de coca que son empleadas desde la antigüedad de forma medicinal impacta hasta hoy en las sociedades con millones de personas enfermas de adicción y con la violencia por el narcotráfico.

El aislamiento de sustancias de plantas y otras matrices biológicas para posterior síntesis química para bajar los costos compone la principal estrategia de la industria farmacéutica. De forma similar a otros sectores, los productos farmacéuticos consumen gran cantidad de energía, generan residuos y no son capaces de atender todas las necesidades de salud, lo mismo en las áreas urbanas. Por eso, la humanidad está comprometida en buscar alternativas más armónicas ecológicamente. Para atender los objetivos de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones, la Organización Mundial de la Salud propuso el concepto “One Health” o “Una sola salud”, que propone que la salud de las personas, los animales y los ecosistemas está estrechamente interrelacionada, así que los Estados tienen que adoptar políticas públicas para disminuir los factores de estrés que contribuyen a la aparición y propagación de enfermedades como el comercio de animales, la agricultura, la ganadería, la urbanización, las industrias extractivas, el cambio climático, la fragmentación del hábitat y la invasión de zonas silvestres (4).

La investigación y la práctica de etnofarmacología pueden mejorar la salud y calidad de vida de las comunidades y disminuir la necesidad de los productos industrializados y por eso es una alternativa amigable con el medio ambiente.

Plantas del género *Cannabis* y un ejemplo de ciencia ciudadana

Las flores de plantas del género *Cannabis* son empleadas para el control de las señales y síntomas de diferentes cuadros patológicos. Sin embargo, aún existe polémica por su uso medicinal, especialmente en países donde el cultivo de cannabis sigue prohibido como es el caso de Brasil (5). La conferencia presenta informaciones botánicas y químicas de esta planta y los estudios realizados por el grupo de investigación de la Universidad Federal del Rio de Janeiro en el contexto de la ciencia ciudadana (6). Estudios científicos que fueron realizados en colaboración con personas que cultivan cannabis con autorización judicial y que recibirán soporte del laboratorio para los análisis de plantas y preparación de sus extractos medicinales (5–9).

Las variedades de cannabis y los extractos fueron químicamente caracterizados, las condiciones de preparación de la materia prima y del insumo farma-



La etnofarmacología es una ciencia interdisciplinaria que investiga la percepción y el uso de compuestos químicos con finalidad farmacéutica, especialmente los productos naturales en sociedades humanas. El contexto cultural del uso, los estudios botánicos, farmacológicos, toxicológicos y las técnicas de preparación (pharmacognosia), las formas de uso y los estudios clínicos son temas de interés.

céutico activo vegetal por técnica de extracción por fluido supercrítico fue establecida (5,6,10). Así que, la investigación de desarrollo tecnológico garantizó soporte para estudios en el área de farmacología y toxicología experimental (11,12).

El uso terapéutico de cannabis en el contexto del autocuidado es un ejemplo de la actuación de la universidad en la etnofarmacología.



Referencias

- Hardy K. Paleomedicine and the Evolutionary Context of Medicinal Plant Use. *Rev. Bras. Farmacogn.* 2021 [Oct] 31(1):1-15. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s43450-020-00107-4>
- Laumer IB, Rahman A, Rahmaeti T, Azhari U, Hermansyah, Atmoko SSU, et al. Active self-treatment of a facial wound with a biologically active plant by a male Sumatran orangutan. *Sci Rep.* 2024 [Dec 1];14(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-024-58988-7>
- Soentgen J, Hilbert K. A química dos povos indígenas da américa do sul. *Quim Nova.* 2016 [Nov 1];39(9): 41–50. <https://doi.org/10.21577/0100-4042.20160143>
- One Health and the United Nations Sustainable Development Cooperation Framework [Internet]. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura; 2023 [Sep]. Disponible en: <http://www.fao.org/documents/card/en/c/cc5067en>
- Carvalho VM, dos Santos Carmo J, dos Santos LMG, de Almeida FG, Rocha ED, de Macêdo Vieira AC, et al. Pharmaceutical Evaluation of Medical Cannabis Extracts Prepared by Artisanal and Laboratory Techniques. *Rev. Bras. Farmacogn.* 2023 [Aug 1];33(4):724–35. <https://doi.org/10.1007/s43450-023-00412-8>
- Carvalho VM, de Almeida FG, de Macêdo Vieira AC, Rocha ED, Cabral LM, Strongin RM. Chemical profiling of Cannabis varieties cultivated for medical purposes in southeastern Brazil. *Forensic Sci Int.* 2022 [Jun 1];335. <https://doi.org/10.1016/j.forsciint.2022.111309>
- Rocha ED, Silva VEA, Pereira FCS, Jean VM, Costa Souza FL, Baratto LC, et al. Qualitative terpene profiling of Cannabis varieties cultivated for medical purposes. *Rodriguésia.* 2020 [Jul 1];7. <http://dx.doi.org/10.1590/2175-7860202071040>
- Carvalho VM, de Almeida FG, de Aguiar AFL, Pereira FC dos S, Rocha ED. Facing the Forensic Challenge of Cannabis Regulation: A Methodology for the Differentiation between Hemp and Marijuana Samples Presumptive and confirmatory methods for hemp and marijuana analysis. *BrJAC.* 2022;9(34):162–76. doi: 10.30744/brjac.2179-3425.AR-42-2021
- Dos Santos LMG, Neto SAV, Barata-Silva C, Fonseca M de A, Magalhães CD, Carvalho VM, et al. Inorganic element profile of medicinal Cannabis extracts consumed by pediatric patients. *Braz. J. of Pharm. Sci.* 2022;58. <https://doi.org/10.1590/s2175-97902022e20176>
- Carvalho VM, Aguiar AFL, Baratto LC, Souza FLC, Rocha ED. Cannabinoids quantification in medicinal cannabis extracts by high performance liquid chromatography. *Quim Nova.* 2020 [Jan 1];43(1):90–7. <http://dx.doi.org/10.21577/0100-4042.20170457>
- Conde TR. Avaliação Da Citotoxicidade E Genotoxicidade In Vitro De Extrato De Cannabis Sativa Utilizado Por Família Brasileira Como Terapia No Controle De Convulsões Em Crianças Com Epilepsia Refratária [Tesis de Posgrado]. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz. Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde. Rio de Janeiro, RJ, Brasil.; 2021. 182 p. Disponible en: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/55209>
- Aguiar, A.F.L.; Campos, R.M.P.; Isaac, A.R.; Paes-Colli, Y.; Carvalho, V.M.; Sampaio, L.S.; de Melo Reis, R.A. Long-Term Treatment with Cannabidiol-Enriched Cannabis Extract Induces Synaptic Changes in the Adolescent Rat Hippocampus. *Int. J. Mol. Sci.* 2023; 24, 11775. <https://doi.org/10.3390/ijms241411775>

El programa “Venga, prevenga” educa a grandes y a chicos

Ana Beatriz Rossi, MD, MSc. Educación

Profesor asistente, Facultad de medicina, Universidad Antonio Nariño.

Email: vital@uan.edu.co

El programa “Venga, prevenga” de la Facultad de Medicina es un proyecto educativo que se creó hace más de cinco años con el objetivo de enseñar hábitos de vida saludable para prevenir las enfermedades crónicas no transmisibles en diferentes grupos etarios. Tiene como característica volver fáciles los conceptos difíciles y, a través de estrategias didácticas elementales, llegar a grandes y a chicos con lenguaje sencillo para que tomen conciencia de su salud y prevengan enfermedades.

El programa se creó hacia la mitad de 2018, durante el proyecto de investigación denominado: “Efecto de la intervención en el estilo de vida en la prevención de diabetes tipo 2 en niños y adolescentes colombianos con características de sobrepeso, obesidad o prediabetes”, cuyos autores fueron los docentes Jorge Guarín Ramírez, Yeinny Karina Vargas y Ana Beatriz Rossi de la Facultad de Medicina; Mónica Losada, de Ciencias; María Gabriela Vanegas Pérez, del programa de Psicología; Angélica

del Pilar Nieves, Martha Lucía Jiménez y Alexander Llerena, de la Facultad de Educación de la UAN.

Durante el estudio, la intervención educativa contó con sesiones dirigidas a padres e hijos, las cuales se llevaron a cabo en la sede Ibérica de la UAN con temas como las causas del sobrepeso y la obesidad, su fisiopatología, la clínica y la prevención a través de los hábitos de vida saludable. Además, se profundizaron tópicos como la alimentación saludable, su contenido calórico, los intercambios, la lectura de etiquetas, el concepto de porciones, cómo hacer mercado con bajo presupuesto y los beneficios de la actividad física y aspectos psicológicos, entre otros.

El nombre del programa fue ideado por el grupo de investigadores y tenía como eslogan: “*Más pasos, menos riesgo. Menos calorías, más vida*”. Al tiempo, nació el periódico que llevó su nombre, que sirvió de órgano de difusión de los temas tratados en las sesiones y ayudó a transmitir los mensajes más importantes que las familias deberían profundizar y llevar a casa.



En la imagen: Periódico Venga, Prevenga.

Como los participantes eran niños y adolescentes, las estrategias didácticas usadas fueron elegidas para que, al tiempo que aprendían, también se divirtieran. Esto a partir de actividades como hágalo con mímica, juego de roles, dramatizados, bombitas, crucigramas, adivinanzas, saltar lazo y jugar a merca saludable, entre otros. También se creó la cartilla “*Teo te enseña hábitos de vida saludable*”, que sirvió para afianzar los conocimientos que habían aprendido durante la intervención educativa.

El estudio culminó en 2019. Posteriormente, pasó la pandemia y el programa continuó a cargo de los profesores Jorge Guarín y Ana Beatriz Rossi.

Para el 2021 se llevó a cabo un taller en la Feria del libro infantil y juvenil de Talca, Chile, donde se compartió el conocimiento con estudiantes chilenos y colombianos; por tanto, participaron alumnos del Colegio de Usme de la Universidad Antonio Nariño y de una institución educativa en Chile. Logrando una asistencia, en total, de 58 personas.

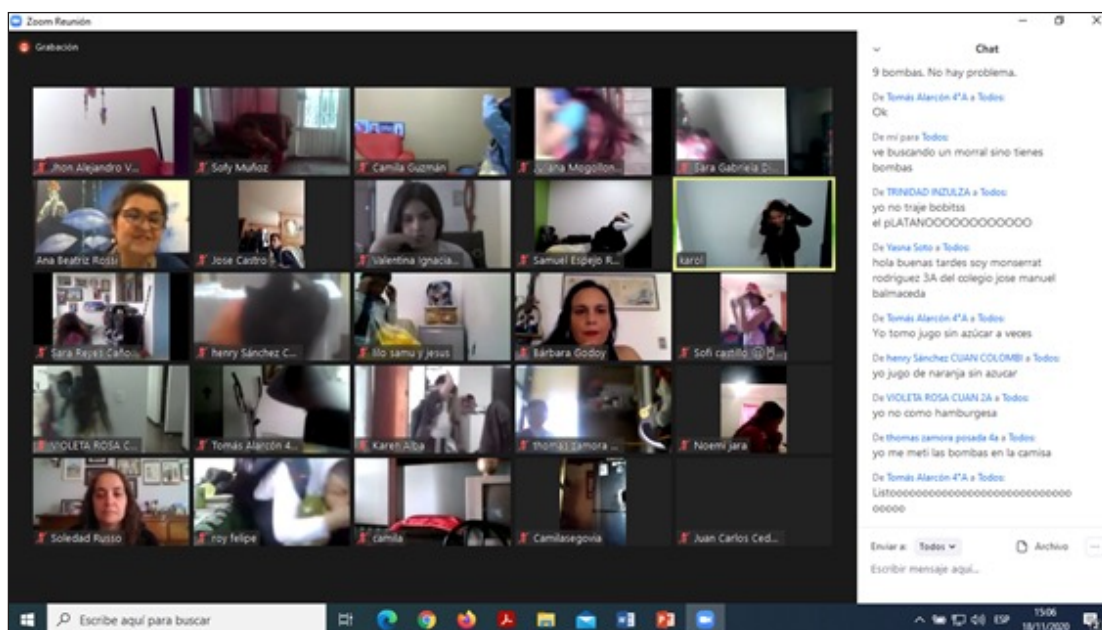
Así pues, el programa en ese momento tomó la modalidad virtual y entre 2021-2 y 2022-1 se reactivó con sesiones semanales dirigidas a niños de entre 8 y 10 años (alumnos de 2 y 3 de primaria) de la Institución Educativa Reyes Araque, del corregimiento La Vega, del Municipio de Cáchira, Norte de Santander.



Imagen de la Cartilla Teo te enseña a llevar una vida saludable.

Para el segundo semestre de 2022 el programa se volvió presencial y se realizó con niños(as) de 8 a 12 años del Colegio Bilingüe el Bosque de la UAN.

Para 2023, “Venga, prevenga” cambió de grupo etario e inició con personas mayores de 63 años en el Centro de Desarrollo Comunitario Tito Pabón del barrio Pardo Rubio, contiguo a la sede Circunvalar de la UAN en Bogotá.



En la imagen: Reunión del programa. Nota. Toda la información se puede consultar en <https://portal.ucm.cl/noticias/filit-ucm-llegara-30-comunas-del-maule-dos-paises-actividades-mediacion-artistica>

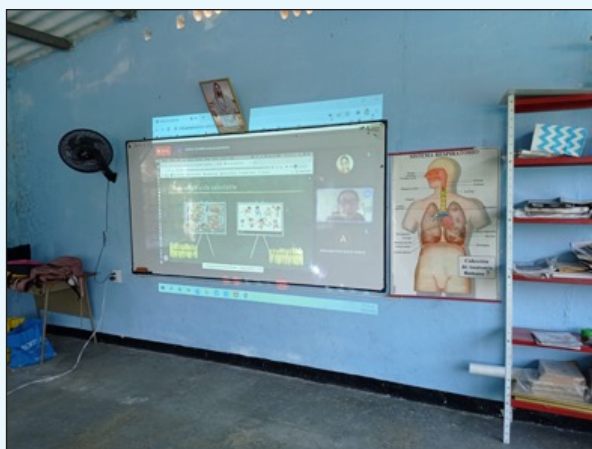


Foto: Sesiones con los alumnos del Colegio Bilingüe el Bosque



Foto: Sesiones con los alumnos de la Institución Educativa Reyes Araque.



El programa ahora está dirigido a adultos mayores con el objeto de enseñarles a prevenir las enfermedades crónicas no transmisibles o sus complicaciones y tener calidad de vida en lo que resta de su existencia. Entonces, los temas tratados parten de conocer el envejecimiento, sus cambios y sus riesgos, las Enfermedades Crónicas no Transmisibles y la malnutrición. Por ejemplo, ¿por qué nos hacemos obesos? ¿En qué consiste una alimentación saludable? ¿Para qué sirve la actividad física? ¿Y cuáles son las comorbilidades del sobrepeso y la obesidad, entre otras?

Actualmente, en 2024-1 y 2, el programa funciona en el Centro Día, Casa de la Sabiduría de Chapinero, barrio Quinta Camacho. Allí, como en todos los escenarios, la idea es hacer fácil lo complejo y enseñar hábitos de vida saludable para empoderar a las personas para que manejen bien sus enfermedades y prevengan las complicaciones que puedan tener.



Foto: Sesiones con los adultos mayores del Centro de Desarrollo Comunitario Tito Pabón.



Foto: Sesiones en el Centro Día, Casa de la Sabiduría de Chapinero Nota. Para más información sobre la cartilla Teo te enseña y el programa, visitar el siguiente link: <https://directoreditorial9.wixsite.com/teo-teensena>

Proyecto ECHO-UAN busca aproximar el conocimiento al público general

Cindy Paola Agudelo, MD

Médica y Candidata a doctorado de Ciencias de la Salud, UAN.

E mail: ciagudelo@uan.edu.co

El proyecto ECHO inició en 2003 con un programa sobre hepatitis C y fue creciendo. Actualmente, cuenta con cerca de 1200 socios en 211 países y regiones, 7330 programas y ha tenido más de 6.576.000 asistentes a sus sesiones. Han salido cerca de 500 artículos revisados por pares, lo que demuestra la importancia de ese modelo. Cerca de 200 millones de pacientes a nivel mundial encuentran un beneficio con dichas actividades.

ECHO se inspira en cómo los galenos aprenden de las revistas médicas y tiene como estrategia el lema “Todos enseñan, todos aprenden”, lo cual genera una comunidad virtual para tener apoyo, guía y también retroalimentación. Como hay intercambio de conocimientos entre especialistas de diferentes áreas, este tiene un alto rigor científico. Se fundamenta en tele-mentoría que se aplica a varias disciplinas.

La Facultad ha tenido participación en el Proyecto ECHO-UAN a través de su representante, la doctora Cindy Paola Agudelo, con varias actividades dirigidas a la comunidad UAN tales como: “Envejecimiento

activo” con varias conferencias que iniciaron en febrero con el tema de “Cambios emocionales en el envejecimiento”. Luego, la charla denominada: “Protección legal en la vejez” que se llevó a cabo en marzo. Otra que se hizo el 25 de abril titulada: “Apps para cuidar la salud en el envejecimiento”. Otros temas adicionales fueron: “Duelo en el envejecimiento”, que se hizo el 30 de mayo de 2024; “Polifarmacia en envejecimiento” el 22 de agosto, y “Uso de redes sociales en el adulto mayor” del 24 de octubre de 2024.

ECHO se inspira en
cómo los galenos
aprenden de las revistas
médicas y tiene como
estrategia el lema
“Todos enseñan,
todos aprenden”.



De visita por Colombia, estudiantes mexicanas cuentan su experiencia

Roxana Elizabeth Ambriz Fregoso y Naomi Guadalupe Naranjo Flores

Estudiantes de medicina de séptimo semestre de la Universidad Autónoma de Nayarit, México.

E mail: 21006928@uan.edu.mx



En la foto: las alumnas Roxana Elizabeth Ambriz Fregoso y Naomi Guadalupe Naranjo Flores de la Universidad Autónoma de Nayarit, a la derecha y a la izquierda la estudiante de enfermería Mary José Peña Domínguez.

Desde el 17 de junio hasta el 2 de agosto, las alumnas de medicina Roxana Elizabeth Ambriz Fregoso y Naomi Guadalupe Naranjo Flores estuvieron en Bogotá para realizar una investigación en la Universidad Antonio Nariño sobre Salud Pública con la doctora Claudia Sánchez en la Facultad de Medicina durante el Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Naomi y Roxana vienen de Tepic, Nayarit, México, que se encuentra al oeste de ese país, entre la Sierra Madre Occidental y el Océano Pacífico. En el norte de la costa se encuentra la Riviera Nayarit, la cual cuenta con hermosas playas. En dicho Estado también está la ciudad colonial de San Blas, la cual tiene una leyenda que se relata en una canción muy famosa de Maná: “En el muelle de San Blas”. Justo al sur están las playas de la bahía de Matanchen, aptas para el surf; mientras que al norte está la isla de Mexcaltitán, considerada la cuna de la civilización azteca. Tiene un clima cálido y húmedo, el cual varía dependiendo de la estación del año en la que se encuentre.

La ciudad de Tepic se enorgullece de tener como personaje ilustre al ingeniero Luis Ernesto Miramontes, quien a sus 26 años de edad logró sintetizar la noretisterona, que fue la primera molécula con la acción anovulatoria por vía oral, en 1951.

Las alumnas pertenecen a la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) y estudian actualmente la licenciatura de médico cirujano y partero. La carrera en esta institución cuenta con cuatro años de estudio, dentro de los cuales inician clínica en tercer semestre, un año de internado y otro de servicio social obligatorio.

Durante la investigación en la Universidad Antonio Nariño, cada una desarrolló un tema relacionado con la promoción de la salud en adolescentes, inteligencia emocional, alimentación, salud sexual y reproductiva y ejercicio. Esto con la finalidad de elaborar una cartilla para estudiantes de colegio.

Al conocer la Universidad Antonio Nariño, se llevaron una muy buena impresión, dado que les sorprendió la sede Circunvalar, pues está rodeada de naturaleza; así como también cuenta con muy buenos equipos de enseñanza, como por ejemplo el Laboratorio de Simulación. También les gustó el trato cálido de los docentes.

El periodo de adaptación fue un proceso en el que enfrentaron varios retos, comenzando por el clima de Bogotá, puesto que, en su lugar de procedencia, es cálido y húmedo; la altura también fue un reto debido a que el lugar donde viven está ubicado a 920 metros sobre el nivel del mar, por lo cual, al principio, se les dificultó hasta caminar. Por otro lado, encontraron diferencias gastronómicas muy marcadas y se dedicaron a conocer los platillos típicos del país aunque, en su opinión, hay una gran diferencia en cuanto a sabor y mencionan la falta del picante en las comidas.

Bogotá, en general, les pareció muy bonita y el periodo de adaptación fue fácil y agradable dado que sentir el cambio de venir de un pequeño lugar al bullicio de la ciudad les pareció emocionante y aprendieron de ello. No les costó mucha dificultad trasladarse por la capital, por lo que fácilmente pudieron ir a conocer

Durante la investigación en la Universidad Antonio Nariño, cada una desarrolló un tema relacionado con la promoción de la salud en adolescentes, inteligencia emocional, alimentación, salud sexual y reproductiva y ejercicio. Esto con la finalidad de elaborar una cartilla para estudiantes de colegio.

lugares representativos de la ciudad, como museos, galerías y plazas.

Así mismo, pudieron conocer otros lugares para hacer turismo por Colombia, como el viaje al Eje cafetero, donde visitaron Finlandia, Salento, el Valle de Cocora, las Termas de Santa Rosa, Calarcá y varios más.

*Foto: Ciudad de Tepic.
Edgar Gonzalez en Pixabay.
[https://pixabay.com/es/
users/edgarsax-22901283/](https://pixabay.com/es/users/edgarsax-22901283/)*



Experiencias académicas y clases espejo

Ana Beatriz Rossi, MD, MSc. Educación

Profesor asistente, Facultad de medicina, Universidad Antonio Nariño.

E mail: vital@uan.edu.co

Como una manera de fortalecer las relaciones entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y la UAN, se llevó a cabo una la clase espejo el pasado 19 de septiembre de 2024 cuyo tema fue la lactancia materna. En dicha experiencia, de la institución invitada asistieron como organizadores los profesores de

las cátedras de salud pública y propedéutica médica, Juan Antonio Córdova Hernández, Crystell Guadalupe Guzmán Priego, Jorda Aleiria Albarran Melzer, Karla del Socorro Celorio Méndez y Sergio Quiroz Gómez, que pertenecen a la División Académica de Ciencias de la Salud de la UJAT.

En las imágenes:
Reunión de la
clase espejo.



Los alumnos de la UJAT presentaron los temas: impacto económico y social de la lactancia materna en México y leyes enfocadas en la lactancia materna en ese país. Los estudiantes se reunieron en grupos de trabajo y finalmente dictaron las dos charlas dirigidos por los profesores organizadores.

Por parte de la UAN, la profesora Ana Beatriz Rossi de la cátedra de obesidad y mitos organizó la clase y

tuvo como invitada a la docente Daniela Montaña, que habló acerca de las políticas públicas en Colombia en torno de la lactancia materna. Los alumnos de dicha materia, organizados en grupos, hablaron de las leyes que protegen la lactancia materna en Colombia y por qué ésta previene el sobrepeso y la obesidad. Participaron en total 124 personas entre estudiantes y docentes de ambas instituciones.

Simposio Internacional de prevención del Cáncer de mama

En esa misma relación con la UJAT, días después se llevó a cabo el Simposio Internacional de patología mamaria: *"Hablemos de cáncer"*, en modalidad virtual el 15 de octubre. Fue invitada la doctora Marisol Lezcano como conferencista de la UAN.

The poster is for the "Simposio Internacional de Patología Mamaria 'Hablemos de Cáncer'". It features a background image of a woman's bare back with a pink breast cancer awareness ribbon. Logos for UJAT (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco) and the División Académica de Ciencias de la Salud are at the top. The event is scheduled for October 15, 2024, at 08:30 hrs. in the Auditorio "Dr. José Luis Martínez Ruiz". The program includes an inauguration at 08:30, a conference at 09:40 by Dra. Marisol Lezcano Cárdenas on breast prevention and care, a conference at 10:25 by Dr. Gabriel Juan Mandujano Álvarez on integral breast cancer, and a final session at 11:00 on psychosocial response and quality of life. A QR code and a Microsoft Teams link are provided for virtual access.

UJAT
UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO
"ESTUDIOS EN LA CIUDADELLA, AVANZANDO EN LA VIDA"

División Académica de Ciencias de la Salud

Simposio Internacional de Patología Mamaria "Hablemos de Cáncer"

15 de octubre de 2024 - 08:30 hrs.
Aud. "Dr. José Luis Martínez Ruiz"

08:30 Inauguración

09:40 Conferencia
"Estrategias de prevención y cuidado para el cáncer de Mama"
Dra. Marisol Lezcano Cárdenas
Especialista en Ginecología y Obstetricia de la Fundación Universitaria de Ciencias
Docente de la Facultad de Medicina en la Universidad Antonio Nariño UAN, Colombia

10:25 Conferencia
"El ABC de cáncer mamario. Enfoque integral"
Dr. Gabriel Juan Mandujano Álvarez
Especialista en Anatomía Patológica,
Profesor Investigador de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

11:00 "Respuesta psicoafectiva y calidad de vida en pacientes con cáncer"
Estudiantes de Médico Cirujano, DACS-UJAT, México

<https://cutt.ly/MeOUnAKj>

Microsoft Teams

Facebook: @DIFUSION DACS Instagram: @DIFUSION DACS OFICIAL

Salud global en perspectiva: una clase espejo internacional entre la Universidad Antonio Nariño y la Universidad Continental

Sabrina Ma. Barros Castillo

Médico, MSc. en Epidemiología y docente de la facultad de medicina de la Universidad Antonio Nariño.

E mail: sbarros45@uan.edu.co

En el marco de las actividades de internacionalización, este semestre se desarrolló una clase espejo titulada “Salud Global en Perspectiva: un Análisis de Sistemas de Salud en el Mundo”, fruto de la colaboración académica entre la Universidad Antonio Nariño (Colombia) y la Universidad Continental (Perú) con el profesor Mario César Martínez Matamoros. Esta actividad involucró a estudiantes de quinto semestre de ambas universidades, contando con la participación de 48 estudiantes de la Universidad Continental de Perú de la cátedra de salud pública y 95 estudiantes de la UAN de la cátedra de epidemiología; quienes trabajaron en equipos internacionales para analizar y comparar los sistemas de salud de 12 países, desde Canadá, Corea del Sur, Alemania, Estados Unidos y España, hasta países de contextos económicos distintos como Burundi, Sudáfrica e India.

El análisis comparativo de estos sistemas de salud no solo permite a los futuros profesionales identificar fortalezas y limitaciones en su propio contexto, sino que también fomenta el pensamiento crítico y la colaboración internacional. A través de este proyecto, los estudiantes pudieron profundizar en cinco aspectos claves de los diferentes sistemas de salud: 1) estructura organizativa, 2) financiamiento estatal, 3) indicadores de salud, 4) cobertura y accesibilidad, y 5) calidad de los servicios. Esta actividad fue fundamental para comprender cómo los determinantes sociales y económicos afectan el funcionamiento y eficiencia de los sistemas de salud en diferentes entornos culturales y condiciones económicas.

Para abordar estos aspectos, los estudiantes participaron en tres actividades colaborativas:

- Video-debate sobre el sistema de salud: en la primera actividad, a cada equipo de estudiantes, conformado por participantes de ambas universidades, se le asignó un país y preparó un video en formato de debate. Cada estudiante contribuyó con información y perspectivas propias, que complementaron el análisis del sistema de salud del país asignado. Este debate promovió el pensamiento crítico, dado que los estudiantes presentaron sus argumentos y conclusiones, fomentando un intercambio de ideas basado en la investigación previa y la reflexión.
- Cuadro comparativo: como segunda actividad, los estudiantes elaboraron un cuadro que resumía los cinco aspectos clave de los sistemas de salud de cada país. Este cuadro integrador facilitó la identificación visual y estructurada de similitudes y diferencias entre los sistemas de salud estudiados, permitiendo profundizar en la comprensión de las características compartidas y únicas de cada sistema. La construcción de un solo cuadro para todos los países también reforzó la colaboración grupal y el análisis comparativo.
- Clase espejo y presentación de resultados: la clase espejo se llevó a cabo mediante una reunión virtual a través de la plataforma MEET, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de socializar sus resultados en un entorno académico internacional. Cada equipo designó a dos líderes, uno de cada universidad, para exponer los hallazgos y presentar el cuadro comparativo. A través de presentaciones apoyadas en diapositivas y exposiciones grupales, ellos discutieron

sus conclusiones en una sesión enriquecedora, permitiéndoles reflexionar en conjunto sobre los resultados obtenidos.

Esta clase espejo no solo amplió el conocimiento de los estudiantes sobre los sistemas de salud globales, sino que también fortaleció competencias clave como el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la comunicación intercultural. Al participar en esta experiencia, los alumnos desarrollaron una visión amplia y global sobre los desafíos y oportunidades que enfrentan los sistemas de salud en contextos variados.

La actividad resultó en un aprendizaje práctico y significativo, donde los estudiantes adquirieron herramientas para hacer comparaciones informadas, generar conclusiones y proponer soluciones adaptadas a las necesidades de sus propios contextos.

Este proyecto es una invitación para que los alumnos se conviertan en agentes activos en la búsqueda de mejoras de los sistemas de salud de sus propios países. La experiencia de internacionalización académica, como esta clase espejo, fomenta en ellos no solo el aprendizaje técnico, sino también una actitud proactiva y comprometida hacia la mejora de la salud pública global.

Presentación profesores clase espejo.

- Médico.
- Mg. Epidemiología Ur/ces

Profesora,
Sabrina María
Barros Castillo.



- Licenciado en Enfermería.
- Máster en Promoción y Educación para la Salud.
- Especialista en prevención y control de las ITS-VIH.

Profesor, Mario
Cesar Martínez
Matamoros.



Centro de Simulación Clínica de la Universidad Antonio Nariño: innovación y excelencia en la formación de profesionales de la salud

Por Daniel Mateo Espejo Quiroga¹, Sandra Corzo Mariño² y Claudia Natalia Castro Garay³

En el contexto actual de la educación universitaria, marcado por un ritmo acelerado de actualización e innovación tecnológica, la enseñanza en áreas de salud exige nuevas estrategias para preparar a los futuros profesionales. El cambio de un laboratorio de simulación clínica a un Centro de Simulación Clínica representa una transformación profunda y necesaria para enfrentar los desafíos de la formación moderna. Este proceso de transición responde a la necesidad de ofrecer espacios de aprendizaje que combinen rigor académico con tecnología avanzada, proporcionando entornos donde los estudiantes puedan experimentar situaciones complejas, desafiantes y sobre todo, seguras.

Durante esta evolución, el Centro de Simulación ha pasado de ser un laboratorio para convertirse en un entorno integral de formación. Actualmente, el Centro recibe cerca de 20.000 estudiantes por semestre, quienes participan en actividades de prácticas clínicas simuladas. Este espacio no solo es un sitio de entrenamiento, sino también un punto de convergencia interdisciplinaria que reúne alumnos, docentes

y profesionales de diversas áreas de la salud, permitiendo el aprendizaje conjunto y colaborativo entre carreras como Medicina, Enfermería, Optometría, Odontología y otras ciencias afines. Además, la colaboración con programas de extensión universitaria fortalece la formación continua en salud, ampliando el impacto del Centro a la comunidad en general.

La transformación a Centro de Simulación no se limita a la infraestructura y el equipamiento, sino que incluye una actualización constante en tecnología y metodologías de enseñanza.

El Centro de Simulación Clínica incorpora tecnología de punta en simulación de baja, media y alta fidelidad, además de realidad virtual y aumentada, brindando un ambiente realista que ayuda a los estudiantes a desarrollar competencias clínicas de forma segura. Esta simulación avanzada facilita la práctica de habilidades técnicas y no técnicas, como la comunicación, el trabajo en equipo, la interdisciplinariedad y la colaboración; aspectos esenciales para el desempeño en escenarios clínicos reales. Además, los estudiantes pueden beneficiarse de evaluaciones

¹ *Enfermero, Universidad Nacional de Colombia. MSc. en Fisiología, Universidad Nacional de Colombia. Docente de Medicina, Universidad Antonio Nariño. E mail: dmespejoq@unal.edu.co*

² *Enfermera, Universidad Javeriana. Especialista en Administración Hospitalaria. Especialista en Auditoría y Garantía de la Calidad en Salud, Universidad EAN. MSc. y (PNL) IANLP, Instituto Americano de Formación e Investigación. MSc en Gestión del Talento Humano, Universidad Santo Tomás. Estudiante de Doctorado en Ciencias de la Salud, Universidad Antonio Nariño. Docente de la Facultad de Medicina, Universidad Antonio Nariño. E mail: coordinador.simulacion.clinica@uan.edu.co*

³ *Técnica en Auxiliar de Enfermería. Tecnóloga en Mantenimiento de Equipos Biomédicos, Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). Laboratorista Centro de Simulación Universidad Antonio Nariño. E mail: laborista.simulacion.clinica@uan.edu.co*

objetivas y retroalimentación en tiempo real, promoviendo una educación personalizada y continua.

La transición del laboratorio a un Centro de Simulación Clínica no sólo ha ampliado las oportunidades de aprendizaje, sino que también ha potenciado un entorno de formación seguro y controlado donde los estudiantes pueden practicar sin riesgo para los pacientes. Los escenarios simulados replican fielmente las presiones y demandas del entorno clínico, permitiéndoles desarrollar competencias que abarcan tanto habilidades técnicas como interpersonales. A través de la estandarización de la evaluación, el Centro asegura que el aprendizaje sea medible y que los estudiantes puedan identificar sus fortalezas y áreas de mejora. Esta experiencia fortalece sus habilidades clínicas y fomenta la educación interprofesional y la investigación en pedagogía de simulación, aportando así al papel de la universidad como líder en la formación de profesionales de la salud.

Otro aspecto distintivo del Centro es la posibilidad de que los estudiantes asuman roles de monitores, lo cual enriquece la dinámica académica y administrativa entre alumnos de distintas disciplinas. Estos monitores no solo contribuyen con sus conocimientos y experiencias, apoyando a sus compañeros en prácticas y actividades teóricas, sino que también participan en la mejora continua del centro a través de tareas como la gestión de inventarios y manejo de los equipos y gestión operativa. Este rol fomenta en ellos habilidades de liderazgo, gestión y colaboración, mientras fortalecen su propio aprendizaje y el de sus compañeros.

La participación de pasantes de Ingeniería Biomédica, Ingeniería Industrial y otras carreras aporta una visión técnica valiosa para la optimización del uso de herramientas y recursos en cada espacio del Centro. Esta colaboración ha resultado en mejoras significativas en la eficiencia y precisión de las prácticas de simulación, tanto para el personal del Centro como para los estudiantes. Además, se ha convertido en un punto de convergencia para docentes e investigadores de diferentes facultades, lo que ha facilitado la creación de proyectos interdisciplinarios que integran perspectivas y conocimientos de áreas como Medicina, Ingeniería Biomédica y Artes.

El Centro de Simulación Clínica de la Universidad Antonio Nariño ha logrado transformar la educación en salud, creando un modelo educativo integral que prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del entorno clínico con confianza, competencia y un compromiso profundo con la excelencia profesional.

Este entorno de simulación avanzada no solo forma profesionales técnicamente competentes, sino que también promueve el desarrollo de habilidades no técnicas fundamentales, la innovación en educación y la colaboración interprofesional. A través de estas iniciativas, el Centro de Simulación Clínica de la Universidad Antonio Nariño ha logrado transformar la educación en salud, creando un modelo educativo integral que prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del entorno clínico con confianza, competencia y un compromiso profundo con la excelencia profesional.

El Centro de Simulación Clínica está liderado desde la Facultad de Medicina por el decano, doctor Carlos Caicedo, con la coordinación de la profesora Sandra Cristina Corzo, quien cuenta con el apoyo de un equipo de docentes y personal técnico del laboratorio.



Experiencia de la práctica profesional como ingeniero biomédico en el Centro de Simulación Clínica de la Universidad Antonio Nariño

Nelson Hames Piamba Erazo

Estudiante de noveno semestre de Ingeniería Biomédica, Universidad Antonio Nariño.

E mail: practicante.simulacion.clinica@uan.edu.co



Actualmente estoy en mi periodo de práctica profesional y he tenido la oportunidad de formarme en el Centro de Simulación Clínica, un espacio que me permite integrar y aplicar los conocimientos que he adquirido durante mi formación académica, al tiempo que desarrollo habilidades prácticas en un entorno controlado. Este centro se ha convertido en una herramienta de aprendizaje, dado que no solo me ha ayudado a mejorar mi comprensión y a familiarizarme más con equipos biomédicos, sino también a explorar las implicaciones de su funcionamiento en un entorno clínico realista.

Desde mi perspectiva, el Centro de Simulación Clínica no es solo un espacio físico, sino un puente entre la teoría y la práctica. A través de simulaciones realistas, se recrean situaciones que pueden ser tan diversas como el monitoreo de signos vitales de un paciente hasta la interacción con sistemas complejos de diagnóstico y tratamiento. Esto permite interactuar con equipos biomédicos, entender sus características, funcionamiento y la forma en que se deben gestionar.

Uno de los aspectos más destacados de esta experiencia fue la oportunidad de trabajar simuladores de alta fidelidad que replican situaciones clínicas de emergencia. Estas simulaciones ayudan a comprender mejor la importancia de la precisión y la confiabilidad de los equipos biomédicos en la atención al paciente. Asimismo, se aprende a manejar software para monitoreo y diagnóstico, lo cual brinda una mejor comprensión de la interconexión entre la ingeniería y la medicina.

Además, las actividades en el Centro de Simulación no solo han sido técnicas, sino también colaborativas. El trabajo en equipo con otros compañeros de ingeniería biomédica, así como con estudiantes de medicina, ha permitido conocer otras perspectivas del cuidado de la salud y la importancia de los dispositivos médicos desde un enfoque interdisciplinario. Esta interacción enseña que un ingeniero biomédico no solo debe ser técnico, sino también un facilitador de la comunicación entre diferentes profesionales de la salud, asegurando que los equipos sean entendidos y utilizados correctamente.

En resumen, esta experiencia en el Centro de Simulación Clínica de la Universidad Antonio Nariño ha sido fundamental para mi formación como ingeniero biomédico. Este espacio me permitió poner en práctica los conocimientos teóricos, desarrollar habilidades técnicas y mejorar la capacidad de trabajar de manera colaborativa en un entorno multidisciplinario. Sin lugar a duda, el Centro es una herramienta de aprendizaje que no solo potencia la formación académica, sino que también prepara a los estudiantes para afrontar los retos del campo laboral con una visión más completa e integrada.

Lo que está ocurriendo en extensión y proyección social

Por Ana Beatriz Rossi, MD, MSc. Educación

Profesor asistente, Facultad de medicina, Universidad Antonio Nariño
Email: vital@uan.edu.co

● Capacitaciones

Igualdad de género, salud y bienestar

Bajo el liderazgo de la doctora Marisol Lezcano, ginecóloga y obstetra, se realizaron varias charlas dirigidas a la comunidad, tales como: “*Parto Humanizado*” para pacientes de hospitalización y sala de partos del Hospital La Victoria en la que participaron seis mujeres.

Otra, cuyo tema fue: “*Anticoncepción post evento obstétrico*”, estaba dirigida a pacientes en postparto, post cesárea y post aborto, la cual contó con la participación de 18 pacientes.

Así mismo, se llevó a cabo una actividad educativa parecida a las anteriores que fue transmitida por Instagram Live y se denominó: “*Histerectomía, menopausia y sexualidad*”; esta fue dirigida a la comunidad general y en ella participaron 80 personas.

También se realizó el “*I simposio internacional de salud materna, innovación seguridad y respeto en la atención*” el 5 de abril de este año y asistieron 150 personas.

Abuso sexual en niños, charlas de Medicina legal

Con la dirección del doctor Jhon Villegas y la participación de alumnos de décimo semestre de la facultad, se llevaron a cabo varias conferencias dirigidas a la comunidad. Una general, que se realizó con 32 personas, se centró en brindar información clara y precisa sobre los diferentes tipos de abuso sexual, los factores de riesgo y las señales de alerta. Se promovió la participación activa de los docentes a través de dinámicas interactivas, preguntas abiertas y espacios para compartir experiencias, con el fin de aclarar y consolidar los diferentes enfoques de la ruta para la atención especializada a niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual.

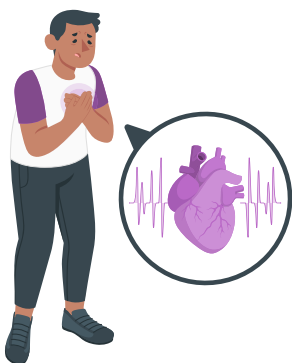
Otra charla similar se realizó con 16 participantes y fue dirigida a trabajadores sociales, psicólogos, fonoaudiólogos y fisioterapeutas de la Fundación Surcos ubicada en Teusaquillo.

Una conferencia con la misma temática involucró a 17 personas, entre ellas diversos actores de la comunidad educativa, incluyendo directivos, docentes, padres de familia y estudiantes del colegio Reino de Holanda, sedes A y B.

Así mismo, se realizó una actividad parecida con 15 personas encargadas de colaborar en la Fundación de salud mental (FUNSABIAM) ubicada en el barrio Teusaquillo.

Días después se realizó otra charla informativa en el Colegio Femenino Magdalena Ortega de Nariño, dirigida a 11 docentes, con el propósito de instruirles sobre la identificación de signos tempranos de abuso sexual en niñas. La conclusión de esta serie de charlas es que son muy útiles a la comunidad y que aún hay mucho por saber del tema.





¿Cómo actuar frente a un paro cardíaco?

Durante la jornada de inducción a estudiantes de primer semestre de medicina, el pasado 2 de febrero de 2024, se llevó a cabo la charla dictada por la doctora Cindy Paola Agudelo, que trató temas variados así: *cómo actuar frente a un paro*

cardíaco, una convulsión, una quemadura, enfermedades respiratorias agudas, fracturas, fiebre, intoxicación, activar el sistema de emergencias y accidente cerebrovascular, entre otros. A dicha capacitación asistieron 90 personas.

● Brigadas de salud

Donatón de medicamentos

El pasado 18 de abril se llevó a cabo la Donatón de medicamentos organizada por la doctora Andrea Villamizar con el objeto de recoger la mayor cantidad de insumos para entregar en una brigada de salud en Ciudad Bolívar.






¡ÚNETE A LA DONATÓN!

ADULTOS MAYORES, NIÑOS, NIÑAS Y MUJERES GESTANTES

18 Abril

Se recibirán en la Integración de semilleros Biblioteca

y del 15 hasta el 24 de Abril

Se recibirán en la Facultad de Medicina - Sede Circunvalar Bloque 1 3er piso

Insumos:

- Gasas
- Algodón
- Baja lenguas
- Alcohol
- Apósitos

Medicamentos:

- Antihipertensivos
- Pañales
- Antibióticos niños - adultos
- Calcio para las madres
- Anticonceptivos

- Purgantes para niños
- Antihistamínicos niños
- Analgésicos niños - adultos
- Jarabes tos para niños
- Antiinflamatorios
- Antidiabético



Foto: Brigada Humanitaria en la población del Herveo. Alumnas atendiendo a la población infantil.

Brigada de salud en Herveo, Tolima

Los días 6 y 7 de abril se realizó la Brigada Humanitaria en la población de Herveo del departamento de Tolima, jurisdicción del Batallón de Infantería N°16 Patriotas del Ejército Nacional de Colombia, con la participación de alumnos de diferentes semestres de la facultad y liderado por la doctora Kimberly Moreno. La brigada fue organizada por la Fundación Amigos del Ejército de Colombia y participaron 340 personas de diferentes edades.

Brigada de salud en Sabanalarga, Casanare

Del 18 al 20 de octubre se llevó a cabo una Brigada de Salud en Sabanalarga, Casanare, que se realizó en el marco del convenio con la Fundación Amigos del Ejército. En total fueron 12 alumnos de medicina de la UAN y otros 12 de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional. En la jornada se atendieron cerca de 375 pacientes en total.



● Educación continuada

Curso de Parto vertical

Bajo la dirección del doctor Diego Alejandro Becerra Cornejo, médico especialista en Ginecología y Obstetricia, se realizó el Curso de Parto vertical en las instalaciones del laboratorio de simulación clínica en la sede Circunvalar el pasado mes de mayo.

El objetivo principal de dicha actividad académica es proporcionar a los alumnos habilidades y conocimientos para la atención del nacimiento en esa posición, reconociendo la importancia de los saberes ancestrales en la práctica de la medicina y en el marco de la atención de parto respetuosa, segura y centrada en la mujer.

El curso se dividió en cuatro módulos. En el primero, se abordaron los fundamentos científicos y antropológicos del parto en posición vertical; en el segundo, se trató el tema ético y de derechos de la mujer durante el parto; el tercero, se centró en la preparación y acompañamiento durante el parto y en el cuarto, se trataron las técnicas de asistencia durante el nacimiento en esa posición.

El curso es dirigido a médicos y enfermeros en formación o graduados, enfermeros jefes, especialistas en obstetricia y ginecología, en medicina familiar o en pediatría.



Foto: Curso de parto vertical. Nota. El doctor Diego Alejandro Becerra acompaña a los alumnos y la paciente simulada.



Seminario: ¿Cómo fortalecer tu sistema inmunológico?

El pasado 28 de mayo se llevó a cabo esta interesante actividad académica en la modalidad virtual, realizada por la doctora Magally Escobar, dirigido a la comunidad UAN. El objetivo principal fue proporcionar a los participantes conocimientos sobre el sistema inmune y conocer las estrategias que pueden emplearse para fortalecerlo.



Seminario de envejecimiento del programa Venga, prevenga

El 11 de junio se llevó a cabo dicha actividad en la modalidad virtual dirigida a la comunidad UAN. Los temas tratados en el seminario fueron el envejecimiento, a cargo del doctor Jorge Guarín, y “¿Cómo prevenir el sobrepeso y la obesidad?”, por la doctora Ana Beatriz Rossi, docentes de la facultad. Asistieron a la actividad 87 personas.

Movimiento académico de la Facultad

VII Encuentro de semilleros de la Facultad de Medicina

El pasado 18 de abril se llevó a cabo dicha actividad académica en la que participaron los semilleros de Educación médica, Fisiología, Materno perinatal, Neuro UAN, Medicina regenerativa, Salud sexual y reproductiva, Cirugía y Psiquiatría, entre otros.

Durante el encuentro, los participantes visitaron los stands interactivos, tuvieron un acercamiento al yoga prenatal, asistieron a conferencias, al lanzamiento del libro “*Ginecología y obstetricia*” cuyo editor es el doctor Jorge Caro, visitaron los stands de emprendimientos, así como también disfrutaron de la primera olimpiada de saberes médicos.



VIII Congreso Nacional y IV Internacional de egresados

El pasado 7 de noviembre se llevó a cabo el encuentro de actualización de egresados que contó con la participación de un nutrido grupo de médicos de la UAN. En total fueron 14 ponencias y de ellas cuatro internacionales. La nutrida asistencia de alumnos fue mixta, tanto presencial en la sede Circunvalar como virtual.

Cada uno de los médicos invitados presentó una conferencia desde su especialidad o tema de interés, iniciando con el síndrome cerebro-corazón y prevención secundaria en el ACV por parte de Fabián Barreto; enfoque del paciente con VIH en urgencias, por Iván David Beltrán; y claves para el diagnóstico temprano del cáncer de piel, por Brayan Kavir Alzate.

El siguiente bloque tenía como temas la seguridad y salud en el trabajo por Cristhian Yussan Ortega. Los últimos trataron sobre cirugía plástica por Julián Durán y sepsis-enfoque en urgencias por Juan Carlos Barreto.

Así mismo, desde México y como aporte desde internacionalización de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Juan Antonio Córdova y Blanca Odette Hernández presentaron una actualización sobre el tema de la inteligencia artificial.

UAN
UNIVERSIDAD
ANTONIO NARIÑO

Facultad Medicina

“VIII Congreso Nacional y IV Internacional de actualización de egresados en medicina UAN”

Actualización en Neurología	VIH Sepsis Homologaciones EEUU	Claves para el diagnóstico temprano del cáncer de piel	Seguridad y Salud en el Trabajo
Lo Último en Cirugía Plástica	Esfuerzo Terapéutico en Cuidados Intensivos Pediátricos	Taller - Paneles de diagnóstico microbiológico molecular en sepsis	Generalidades de donación y trasplantes
Actualización en Reanimación Neonatal	Medicina e Inteligencia Artificial	Dx y terapias alternativas en trastornos mentales	Inestabilidad de hombro

07 de Noviembre
Hora: 08:00 a 19:00
Universidad Antonio Nariño
Sede Circunvalar
Teatrino I

Países Invitados:

Link De Inscripción: https://www.uan.edu.co/facultad_medicina_uan



En la tarde, Laura Ximena Pabón habló acerca del trasplante y donación de órganos; también el tema de reanimación neonatal por Tania Caterina Gradillo y, desde Chile, Hulizay Paola Alzate tituló su conferencia: *“Redefiniendo límites: enfoques modernos para la adecuación del esfuerzo terapéutico en cuidados intensivos pediátricos”*. Posteriormente, Juan Estéban Franco habló de la efectividad de los psicodélicos en el tratamiento de trastornos mentales. En la última franja de conferencias se realizó un taller de inter-

pretación y aplicación de paneles de diagnóstico microbiológico molecular en sepsis organizado por Carlos Moreno. Antes de culminar el ciclo de conferencias, desde los Estados Unidos, Alfonso de Jesús Mercado habló de los desafíos y oportunidades de la homologación de médicos colombianos en ese país y, al cierre, Juan Guillermo Marciales, desde Argentina, trató el tema de inestabilidad de hombro.

La Facultad agradece a sus egresados su participación en dicha actividad científica.

IV Encuentro de investigación formativa

Miryam Villamil, MD.

MSc. en Bioética, PhD en educación y docente de la facultad de medicina.

E mail: myriam.villamil@uan.edu.co

El pasado 8 de noviembre se llevó a cabo en la sede Circunvalar el IV Encuentro de investigación formativa con la participación de los docentes, investigadores y alumnos de la línea de profundización en investigación. Durante la actividad se mostraron los resultados de diversos proyectos de investigación en áreas como epidemiología, farmacología, biología molecular, salud mental e ingeniería de tejidos, entre otros.

La Facultad de Medicina de la UAN ha impulsado un enfoque académico orientado a la investigación forma-

tiva, donde los estudiantes de la línea de profundización en investigación participan activamente en proyectos que les permiten desarrollar habilidades investigativas, analíticas y críticas.

Los alumnos, bajo la supervisión de docentes e investigadores, participan en la elaboración y ejecución de estudios clínicos, encuestas y análisis de datos. Esto promueve un aprendizaje integral y un acercamiento a la investigación aplicada en contextos reales.



Foto: IV Encuentro de investigación formativa Nota. Docentes y alumnos participantes a la actividad académica.

Trabajo con los hogares geriátricos

Desde la Línea de profundización de Atención Primaria en Salud, en sus tres niveles de ejecución, se desarrollan proyectos de intervención en la comunidad que van desde un componente de conceptualización, desarrollo metodológico de un proyecto y su ejecución en campo en el último nivel. También, se desarrolla un componente práctico en el último nivel que consiste en actividades del perfil profesional de medicina en la comunidad, desde el abordaje de grupos poblacionales de mayor vulnerabilidad como son niñas,

gestantes y adultos mayores, desde la atención por demanda, en jornadas de salud, con una valoración integral, procesos educativos y la influencia de los determinantes sociales de la salud.

Todas estas competencias y resultados de aprendizaje resultan esenciales para garantizar que los profesionales en APS puedan responder de manera efectiva a las necesidades de salud de la población, mejorar la calidad de vida y promover el bienestar en las comunidades.



Jornada de salud en el Hogar Geriátrico de Soacha

El pasado 11 de octubre se realizó la Jornada de salud en el Hogar Geriátrico de Soacha con la participación de 34 adultos mayores, 14 estudiantes de la línea de profundización de APS III, un egresado, un interno de la Facultad de Medicina y la docente Andrea Villamizar, de la línea de profundización APS III, quien lidera el grupo.

Básicamente, se realizaron acciones de atención en salud al grupo de adultos mayores, elaboración de historia clínica, diagnóstico, planes de manejo, seguimiento y educación en salud, entre otros.



Foto: Jornada de salud en el Hogar geriátrico de Soacha **Nota:** Adultos mayores y alumnos durante la actividad.



Foto: Equipo encargado de la jornada de salud. **Nota:** Alumnos participantes de la actividad.

Jornada de trabajo en el Hogar Geriátrico en el barrio Guacamayas.

El pasado 25 de octubre se llevó a cabo una jornada de atención en salud a 23 adultos mayores del Hogar Geriátrico La Divina Esperanza en el barrio Guacamayas de la localidad de San Cristóbal, Bogotá. En dicha actividad participaron 10 alumnos de la línea de profundización

de APS III y la docente Andrea Villamizar. Se realizaron acciones de atención en salud a los adultos mayores, les hicieron sus respectivas historias clínicas, diagnóstico, planes de manejo y educación en salud, entre otros, y se reportaron los hallazgos al hogar geriátrico.



Foto: Jornada de salud en el Hogar Geriátrico La Divina Esperanza. Nota: Adultos mayores y alumnos participantes en la jornada.



Foto: Equipo encargado de la jornada de salud. Nota: Alumnos de la línea de profundización APS con la docente Andrea Villamizar.

III Jornada Científica en Inmunología y Enfermedades Infecciosas

El pasado 14 de noviembre se llevó a cabo la III Jornada de Investigación en Inmunología y Enfermedades Infecciosas en la sala Antonio Nariño de la sede Circunvalar con la participación de los docentes de inmunología: doctores Magally Escobar Martínez, Nataly Poveda, Erika León, Dabeiba García y Nicolás Lalinde; como jurados, Diego Molano y Ricardo Cabezas y los alumnos de tercero, cuarto y quinto semestre de las asignaturas de Inmunología y Parasitología. En total, los estudiantes presentaron 13 pósters finalistas y tres grupos ganadores.

Dentro de los objetivos del encuentro estaba brindar a los estudiantes un espacio donde pudieran presentar sus proyectos a los integrantes de la comunidad académica del departamento de Inmunología y Enfermedades Infecciosas. Así mismo, fomentar el desarrollo del pensamiento científico por medio de la elaboración de herramientas que posibiliten la presentación concisa y clara de su contenido y promover en ellos sus habilidades comunicativas con énfasis en productos científicos.



Foto: III Jornada Científica en Inmunología y Enfermedades Infecciosas. Nota: Allí aparecen los doctores Magally Escobar, Ricardo Cabezas, Diego Molano y los alumnos ganadores del evento.



Novedades editoriales

Innovación educativa con tecnología

Estrategias para la promoción del aprendizaje en la era digital. Red Innova Cesal, 2024

Con la Red Innova Cesal se ha publicado el libro *Innovación educativa con tecnología. Estrategias para la promoción del aprendizaje en la era digital*, publicación en la que los profesores de la facultad: Islendy Noreña, Daniel Mateo Espejo y Clara Sofía Quintero escribieron el capítulo “Aprendizaje integrativo de la fisiología mediante el desarrollo de proyectos de aula”. Los autores anotaron que: “en el curso de Fisiología, se ha implementado la estrategia educativa denominada Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Este método involucra a los estudiantes en la investigación activa, desde la concepción hasta la presentación de proyectos. La adopción de este enfoque busca abordar la falta de aplicaciones prácticas en la enseñanza, lo que ha llevado a una disminución del interés y a un incremento en las tasas de deserción entre los alumnos”.

En el mismo libro, los doctores Gloria Inés Peña Ante, Claudia María González Salgar, Jimmy Alexander Vallejo Hernández, Diego Leonardo Carrillo Ávila, Cindy Paola Andrea Agudelo, Carlos Eduardo Caicedo Cáceres y Magally Escobar Martínez escribieron el capítulo denominado “Paciente simulado en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la semiología en la Facultad de Medicina de la UAN. Descripción de experiencia”. Trabajo realizado durante la pandemia para visibilizar la estrategia pedagógica utilizada por los docentes de semiología con el objetivo de cumplir con los resultados de aprendizaje.



También, participaron en el capítulo de “Utilidad percibida de la práctica de simulación Código Rojo en estudiantes de una Facultad de Medicina y profesionales médicos de un grupo de hospitales en la ciudad de Bogotá, Colombia”, los doctores: Claudia María González, Gloria Inés Peña, Cindy Paola Agudelo, Magally Escobar y Jorge Caro. Trabajo realizado con el objeto de visibilizar la importancia del entrenamiento en el manejo interdisciplinar del código rojo y su implicación en mejorar indicadores de mortalidad perinatal en Bogotá.

Artículos publicados recientemente por profesores de la Facultad

Mendoza LS, Trujillo-Güiza M, Forero DA y Baez S. Health, psychosocial and cognitive factores associated with anxiety symptoms. Current Psychology. 2024; 43:22376-22388. In Press. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/380129368_Health_psychosocial_and_cognitive_factors_associated_with_anxiety_symptoms

Castellanos D, DiGangi EA, Berthard JD, González-Comenares G y Sanabria-Medina C. Assessment of carbon, oxygen, strontium, and lead isotopic variation in modern Colombian teeth: An application to human identification. (2023) *Journal of Forensic Sciences*, 68 (6), pp. 1856-1874. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37646362/>

Magda Y. Ospina, Ariadna N. Jiménez, Laura N. Beltran, Juan F. Gachancipá, Geraldine Steffens,

Martha M. González, Martha I. González. Ingeniería de tejidos en población pediátrica: una esperanza para el tratamiento de enfermedades valvulares mitrales congénitas. *Cirugía Cardiovascular*. (2023).30(3): 141-150. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1134009622002352>

González-Giraldo, Y., Fonseca, Á. Y. G., & Aristizabal-Pachon, A. TERT silencing alters the expression of ARG1, GLUL, VIM, NES genes and hsa-miR-29b-3p in the T98G cell line. *Nucleosides, Nucleotides & Nucleic Acids*. (2022). 42(6), 464–477. <https://doi.org/10.1080/15257770.2022.2155301>

¡Felicitaciones a los profesores por su excelente labor docente!

Eventos

Ceremonia de batas blancas

Este año se llevaron a cabo dos ceremonias de las batas blancas, una el pasado 23 de mayo y la otra el 21 de noviembre. Esta ceremonia es un acto simbólico en donde se festeja el inicio del internado, que para los estudiantes de medicina es un paso más adelante en su formación médica, porque los alumnos entran a los diferentes escenarios de práctica hospitalaria para los dos últimos semestres de la carrera.

Los estudiantes reciben su bata blanca, que tiene un significado importante en sus vidas, dado que representa su presencia de cara a sus pacientes y su compromiso frente a la salud. Esta es una ceremonia que organiza la UAN con la presencia de las directivas de la Facultad de Medicina, algunos docentes y los padres de familia.

La Facultad felicita a los alumnos y les desea muchos éxitos.



Foto: Ceremonia de batas blancas 23 de mayo. **Nota:** Alumnos de décimo semestre durante la ceremonia de batas blancas el 23 de mayo.



Foto: Ceremonia de batas blancas 21 de noviembre.
Nota: Alumnos de décimo semestre en la ceremonia de batas blancas el 21 de noviembre de 2024.



Grados, primer semestre de 2024

El pasado 26 de julio se llevó a cabo la ceremonia de grados de la Facultad de Medicina, en la que 83 alumnos recibieron su cartón de médicos y, de ellos, 39 obtuvieron grado de honor y uno Magna Cum Laude. A continuación aparece la lista de alumnos destacados por su rendimiento académico.

- Jean Sebastián Barrero Gómez
- Miguel Ángel Berrios Góngora
- Marlon David Caro Ramírez
- Liseth Katherine Chaparro Vela
- Valeria Correa Castro
- Diego Alejandro Cortez Torres
- Nelson Fabián Domínguez López
Magna Cum Laude
- Geraldine Chelsea Espinosa Peña
- Juan José Espitia Parrado
- Jeferson Steve Garzón Ángel
- Nicolle Alexandra González Aguilar
- Sara Valentina González Cabra
- Laura Yasmín González Romero
- Santiago Guiza Bocanegra
- María Camila Hasbun Jiménez
- Yulieth Tatiana Jaimes Lugo
- Jennifer Viviana Jiménez Martínez
- Edwin Rowald Leyba
- Laura Tatiana Maldonado Garzón
- Lina Marcela Márquez Quintero
- Diego Alexander Montaña Albarracín
- Diana Carolina Niño Rodríguez
- Marlon Alberto Orozco Mojica
- María Kamila Oñate Suárez
- Maira Alejandra Parra Pinzón
- María Camila Peralta López
- Juan Camilo Reyes Rivera
- Loren Tatiana Rico Alvarado
- Carlos Armando Robledo Morán
- Dayanna Katherine Romero Ballesteros
- Laura Camila Serrato Silva

- Danna Alejandra Suárez Molina
- Marolin Gissel Tamayo Escobar
- Duván Daniel Trujillo Cabanilla
- Romario José Ureche Muñoz
- Vargas Bandera Lizeth Daniela
- Manuel Alejandro Vela Cely
- Ronald Steven Vélez Machado
- Leidy Stefanía Villa Daza

*¡Felicitaciones a los recién graduados
de la UAN!*



Foto: Grados del primer semestre de 2024.



Editorial

Somos un equipo y trabajamos por la excelencia académica

Entrevista

Uno tiene que ser apasionado y amar
lo que hace: Oswaldo Borraez

Espacio académico

Cannabis y etnofarmacia

El programa “Venga, prevenga” educa a grandes y a chicos

Internacionalización

Proyecto ECHO-UAN busca aproximar
el conocimiento al público general

Experiencias académicas y clases espejo

De visita por Colombia, estudiantes mexicanas
cuentan su experiencia

Salud global en perspectiva: una clase espejo
internacional entre la Universidad Antonio Nariño
y la Universidad Continental

Acontecer de la Facultad

Experiencia de la práctica profesional como
ingeniero biomédico en el Centro de Simulación
Clínica de la Universidad Antonio Nariño

Lo que está ocurriendo en Extensión y Proyección Social

Movimiento académico de la Facultad

VII Encuentro de semilleros de la Facultad de Medicina

VIII Congreso Nacional y IV Internacional de egresados

IV Encuentro de investigación formativa

Trabajo con los hogares geriátricos

III Jornada científica en inmunología y enfermedades infecciosas

Novedades editoriales

Artículos publicados recientemente por profesores de la Facultad

Eventos

